

15 d'agost	Assumpció de Maria	Dimecres
12 d'octubre	Festa nacional	Divendres
1 de novembre	Tots Sants	Dijous
6 de desembre	Dia de la Constitució	Dijous
8 de desembre	Immaculada Concepció	Dissabte
25 de desembre	Nadal	Dimarts
26 de desembre	Segona festa de Nadal	Dimecres

Segon. De les tretze festes indicades en l'apartat anterior, el dia 6 de gener (Epifania del Senyor) serà de caràcter recuperable. Les altres dotze seran de caràcter retribuït i no recuperable.

Tercer. A més de les esmentades, el conseller de Treball i Formació mitjançant una Ordre ha de fixar dues festes locals retribuïdes i no recuperables, a proposta dels municipis respectius.

Quart. Donar compte d'aquest acord al Ministeri de Treball i Afers Socials, de conformitat amb la disposició final segona del Decret 75/1998, de 31 de juliol, pel qual es regula el calendari de festes de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

Cinquè. Publicar aquest acord en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

Palma 28 de juliol de 2006

La Secretaria del Consell de Govern
(en funcions)
Maria Rosa Puig Oliver

— o —

CONSELLERIA D'EDUCACIÓ I CULTURA

Num. 14585

Acord del Consell de Govern de 28 de juliol de 2006, pel qual s'aprova la proposta d'acord per a la millora de l'ensenyament públic, relatiu a les plantilles de personal dels centres docents públics, aprovada per la mesa sectorial d'educació.

El Consell de Govern de les Illes Balears, a proposta del conseller d'Educació i Cultura, en sessió celebrada el dia 28 de juliol, adoptà entre altres l'acord següent:

Primer. Aprovar la proposta d'Acord per a la millora de l'ensenyament públic, que s'adjunta en annex, pactada el 24 de juliol de 2006 a la Mesa Sectorial d'Educació.

Segon. Encomanar a la Conselleria d'Educació i Cultura perquè iniciï i dugui a terme les actuacions pertinents per fer efectius els compromisos inclosos en aquesta proposta d'Acord.

Tercer. Aquest acord, juntament amb l'annex, un cop l'hagin signat el president del Govern de les Illes Balears i els representants de les organitzacions sindicals que integren la mesa Sectorial d'educació, s'ha de publicar en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

ACORD PER A LA MILLORA DE L'ENSENYAMENT PÚBLIC

REUNITS

D'una banda, el Molt Honorable Senyor Jaume Matas Palou, president del Govern de les Illes Balears, facultat per a la signatura del present acord, en virtut del que estableix l'article 80 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears.

D'altra part, la senyora Maria de les Neus Santaner Pons, secretària general de l'STEI, la senyora Assumpció Massanet Casasnovas, secretària general de FE-CC.OO, el senyor Andreu Ferrer Gomila, secretari general de FETE-UGT i la senyora Concepció Pando Torres, secretària d'acció sindical d'ANPE,

MANIFESTEN

En el si d'una societat i una economia basades cada vegada més en el coneixement, l'educació i la formació s'han convertit en elements clau per al progrés personal, social i econòmic. Per tal motiu, el nostre sistema ha de garantir la igualtat d'oportunitats, s'ha de desenvolupar al llarg de la vida i ha de permetre a cada individu transitar per ell per aconseguir els objectius de formació que cada moment i circumstància requereixin.

La pròpia diversitat de l'alumnat aconsella una certa varietat de trajectòries que s'adapti millor a les diferències individuals quant a aptituds, necessitats, interessos i ritmes de maduració, justament, per no renunciar a resultats de qualitat per a tots. Per tant atès que l'escola és un reflex de la societat es fa imprescindible un respecte acurat de la diversitat i un reconeixement de la multiculturalitat.

En qualsevol cas, el sistema ha d'assegurar a tots els alumnes l'adquisició dels coneixements i de les competències que els preparin com cal per a les posteriors etapes educatives, formatives o laborals, ha de facilitar posteriors recorreguts pel sistema reglat en l'edat adulta i ha de garantir una qualitat equivalent dels diferents processos formatius. Així doncs, per poder garantir una educació de qualitat per a tothom en la qual l'equitat sigui una realitat, s'han de posar en marxa mecanismes que atenguin la diversitat de l'alumnat. És per tot això que la Conselleria d'Educació i Cultura proposa un acord de plantilles amb la creença que aquest acord constituirà una passa cap a una educació en la qual qualitat i equitat seran una realitat.

El sistema educatiu de les nostres illes ha de menester un conjunt d'actuacions urgents que permetin posar en primer pla el compromís envers l'escola. No pot ser sols l'increment necessari de pressuposts, d'inversions i de personal, tots ells ben necessaris, sinó que és imprescindible el compromís i la implicació de tota la societat. No hi ha receptes màgiques i, molt menys, universals, però sembla clara la necessitat de motivar el professorat, formar-lo en estratègies d'intervenció i mediació i de contribuir a millorar la valoració social de la seva feina.

El futur de la nostra comunitat està lligat a l'educació i formació de les actuals generacions, per això és imprescindible recuperar el valor social de l'educació i de la formació per tal d'aconseguir uns ciutadans madurs, amb criteri propi, amb capacitat d'anàlisi i capaç d'elegir.

És en aquest context que la Conselleria d'Educació i Cultura reconeix explícitament la importància de la funció docent i es compromet a promoure actuacions que permetin augmentar-ne el prestigi i el reconeixement social, per potenciar una efectiva educació de qualitat per a tots i entre tots on realment es valori la funció docent en la seva justa mesura i es recuperi el reconeixement que mereix l'educació i en especial l'ensenyament públic, una educació en la qual és imprescindible el compromís del professorat.

Per tot el que s'ha exposat, la Mesa Sectorial d'Educació, reunida el dia 24 de juliol de 2006, va aprovar una Proposta d'Acord per a la Millora de l'Ensenyament Públic que van signar el conseller d'Educació i Cultura i els representants de les organitzacions sindicals que formen part de l'esmentada mesa.

Posteriorment, el dia 28 de juliol de 2006, el Consell de Govern ha aprovat l'esmentada proposta d'acord, que ara es torna a signar pel President del Govern de les Illes Balears i els representants de les organitzacions sindicals que formen part de la Mesa Sectorial d'Educació.

Per tot això, les parts signants estableixen aquest

ACORD

En relació al nou acord de plantilles es contemplaran les següents mesures:

1) Consolidació del segon + 1 d'educació infantil als centres de doble línia. A partir del curs 2006/2007 s'anirà dotant progressivament d'un altre professor/a +1 d'educació infantil a tots els centres de dues línies. La dotació serà d'un 75% el 2006 i d'un 25% el 2007, procés que culminarà en el curs 2007-2008 en què tots els centres d'educació infantil tindran el +1 per a cada tres unitats.

2) Dotar d'orientador els centres de 3 línies de primària per al curs 2006-2007. Conscients de la necessitat de dotar els centres de primària d'orientador la Conselleria d'Educació i Cultura proposa començar pels centres de tres línies que són els que més necessitats presenten. Efectivament pensam que l'existència d'un orientador als centres de primària pot ajudar a prevenir mancances i problemes que d'altra manera s'arrosseguen fins que l'alumne arriba a l'educació secundària.

Així també, compromís de seguir avançant cap a la implantació d'un orientador a tots els centres de forma gradual i proporcional segons les seves característiques.

3) Consolidació en plantilla dels mestres d'atenció a la diversitat en els centres de dues i tres línies, així com a tots els instituts d'educació secundària.

4) Compromís d'anar dotant els centres de la figura dels mediadors socials: treballadors socials, educadors socials, mediadors culturals etc. S'han d'impulsar plans de convivència que s'orientin a l'establiment de normes sorgides del consens de la comunitat escolar i sostingudes en el principi del diàleg com a mitjà per resoldre els conflictes. A aquests efectes els centres han de disposar de personal especialitzat: treballadors socials, educadors socials, mediadors culturals, terapeutes etc. Per tot això la Conselleria d'Educació i Cultura es compromet a negociar amb la Conselleria d'Interior per anar dotant els centres d'aquesta figura.

5) Compromís d'anar dotant de personal d'administració i serveis els cen-

tres de primària i d'adults amb col·laboració amb la Conselleria d'Interior.

6) Revisió de les plantilles als centres de règim especial segons les seves característiques. Conscient de la importància que tenen els ensenyaments de règim especial per a la formació dels ciutadans de Balears ja que incorporen coneixements diferents als que s'estudien en els ensenyaments de règim general, la Conselleria d'Educació i Cultura es compromet a revisar les plantilles d'aquests per adequar-les a les necessitats que demanda la societat.

7) Assignació en el cas de primària de la primera plaça d'especialista que podrà ser indistintament de filologia anglesa, d'educació física o de música.

Es crearà una comissió formada per l'Administració i els sindicats representats a la mesa sectorial d'Educació. Aquesta comissió es dedicarà al seguiment, revisió i aplicació d'aquest acord així com a l'estudi i proposta de l'adequació de les plantilles de primària i secundària, tot desenvolupant ofertes d'ocupació d'acord amb les necessitats reals dels centres. També estudiarà les tasques docents del professorat d'atenció a la diversitat i de suport.

En relació a les millores retributives, socials i laborals:

8) Millores retributives per al professorat. La Conselleria d'Educació i Cultura es compromet a impulsar una millora de les condicions econòmiques del conjunt del professorat, tot potenciant en particular la necessària actualització i perfeccionament professional així com la innovació educativa vinculada a la pràctica docent. Per això hi haurà un increment retributiu per a tot el professorat per incentivar una major implicació en les tasques dels centres i en la innovació i investigació educativa. És en aquest context que la Conselleria d'Educació i Cultura reconeix explícitament la importància de la funció docent i es compromet a promoure actuacions que permetin augmentar-ne el prestigi i el reconeixement social.

L'import inicial i individual d'aquest increment, que se sumarà al complement específic de la comunitat autònoma, no serà inferior a 90 euros mensuals, podent-se incrementar progressivament. Aquest increment no serà incompatible amb cap altre increment atorgat per l'Administració central. La distribució d'aquesta quantitat seria de la següent manera:

setembre 200630euros
gener 2007.....30euros
gener 2008.....30euros

Aquestes retribucions seran revisades en funció dels canvis que es puguin produir en base als principis d'aquest acord. L'Administració es compromet a acordar una revisió del complement autonòmic si les circumstàncies així ho requereixen.

9) Creació del comitè de seguretat i salut laboral. Crear les condicions adients per tal de disminuir les baixes laborals i estudiar els riscos laborals més freqüents dins la funció docent: problemes de columna vertebral que pateix el professorat d'educació infantil, els problemes de les cordes vocals i els problemes d'equilibri psicològic i emocional. Cal incentivar, en la programació anual de la formació permanent del professorat, aquelles activitats internes i externes que facin referència a continguts i estratègies relacionades amb la salut i els riscos laborals. Per això es crearan els comitès de riscos laborals, la qual cosa suposarà en principi l'alliberació de tres docents, de forma proporcional en funció de la representativitat sindical.

L'administració es compromet a trobar els mecanismes corresponents per poder desenvolupar revisions periòdiques a tot el professorat.

10) Millores al fons social. En relació a les bestretes extraordinàries de les quals poden ser beneficiaris els funcionaris de carrera, els funcionaris en pràctiques i en determinats casos es farà extensible als funcionaris interins, mitjançant les quals tenen dret a percebre fins a 6 mensualitats líquides per atendre necessitats de caràcter urgent (matrimoni, divorci, obres del primer habitatge, naixement d'un fill etc.), s'ampliarà el termini per retornar la bestreta de 24 a 36 mesos. L'Administració negociarà la revisió del Decret, tot considerant les peculiaritats pròpies del personal docent al llarg del 2007.

11) Millora del complement específic per a tot l'equip directiu. La Conselleria d'Educació i Cultura conscient de la importància de la tasca que els equips directius duen a terme als centres educatius, així com l'assumpció de majors responsabilitats proposa l'ampliació del complement específic de direcció en funció de les unitats del centre. A més pensa que aquesta mesura se situa en el marc del reconeixement d'aquells docents que voluntàriament decideixen assumir responsabilitats a més de ser un incentiu perquè altres docents decideixin assumir aquestes responsabilitats quan un equip directiu acaba el seu nomenament.

D'acord amb l'exposat es proposa l'ampliació del complement específic de direcció en funció de les unitats del centre, amb els augmentos mensuals següents:

Centres de primària

Tipus B. Director/a un increment de 60 euros. Cap d'estudis un increment de 60 euros. Secretari/ària un increment de 60 euros.

Tipus C. Director/a un increment de 50 euros. Cap d'estudis un increment de 50 euros. Secretari/ària un increment de 50 euros.

Tipus D. Director/a un increment de 40 euros. Cap d'estudis un increment de 40 euros. Secretari/ària un increment de 40 euros.

Tipus E. Director/a un increment de 25 euros. Cap d'estudis un increment de 25 euros. Secretari/ària un increment de 25 euros.

Tipus F. Director/a un increment de 20 euros.

Centres de secundària

Tipus B. Director/a un increment de 60 euros. Cap d'estudis un increment de 60 euros. Cap d'estudis adjunt un increment de 20 euros. Secretari/ària un increment de 60 euros

Tipus C. Director/a un increment de 50 euros. Cap d'estudis un increment de 50 euros. Cap d'estudis adjunt un increment de 20 euros. Secretari/ària un increment de 50 euros.

Tipus D. Director/a un increment de 40 euros. Cap d'estudis un increment de 40 euros. Cap d'estudis adjunt un increment de 20 euros. Secretari/ària un increment de 40 euros.

Centres d'educació de persones adultes

Tipus B. Director/a un increment de 60 euros. Cap d'estudis un increment de 60 euros. Secretari/ària un increment de 60 euros.

Tipus C. Director/a un increment de 50 euros. Cap d'estudis un increment de 50 euros. Secretari/ària un increment de 50 euros.

Tipus D. Director/a un increment de 40 euros. Cap d'estudis un increment de 40 euros. Secretari/ària un increment de 40 euros.

Tipus E. Director/a un increment de 25 euros.

Tipus F. Director/a un increment de 20 euros.

Els equips directius dels centres de règim especial tindran les mateixes retribucions que els dels centres de secundària segons la seva tipologia. En aquells altres centres que comptin amb equips directius nomenats, els càrrecs unipersonals tindran una ampliació del complement específic en funció de l'analogia vigent dels centres docents indicats. Aquest complement s'aplicaria de la següent forma:

Setembre 2006: 50% del complement i el complement del cap d'estudis adjunt.

Setembre 2007: l'altre 50%.

L'Administració es compromet a revisar la classificació dels centres de secundària per adequar-la a les seves característiques. També es compromet a modificar el Decret 81/2004, de dia 17 de setembre, que regula la consolidació personal parcial del complement retributiu específic per l'exercici del càrrec de director als centres docents públics de les Illes Balears (BOIB núm. 134 de 25-09-2004) en els articles 3 (percentatge de consolidació) i 6 (incompatibilitats).

12) Professorat interí. Per la fonamental importància que té la qualitat de la relació professor -alumne, nucli de l'educació, per obtenir bons resultats escolars i per l'elevat efecte multiplicador que l'esmentada relació comporta, les actuacions dirigides al professorat constitueixen l'element més valuós i decisiu a l'hora d'aconseguir l'eficàcia i l'eficiència dels sistemes d'educació i formació. A les darreres dècades s'ha produït en el panorama educatiu i en les condicions i exigències de l'activitat del professorat un canvi dràstic a causa d'un conjunt variat de circumstàncies.

Per tot això la Conselleria d'Educació i Cultura proposa dues mesures respecte aquest col·lectiu:

- Compromís de renegociar el pacte d'estabilitat durant el curs 2007-2008.

- Reconeixement de l'antiguitat mitjançant un complement lligat a la formació i als anys de docència que es faria efectiu el gener de 2007. Aquesta quantia correspon al tram del complement autonòmic i al complement de formació corresponent al primer sexenni.

13) Funció tutorial. Avui els sistemes educatius estan afectats pel dinamisme i la complexitat de la realitat social. A una societat que tendeix a la universalització, una actitud oberta, la capacitat per prendre iniciatives i la creativitat són valors fonamentals per al desenvolupament professional i personal dels individus i per al progrés i el creixement de la societat en conjunt. Hi ha encara un nou desafiament que ha irromput de forma sobtada a l'escenari educatiu i social i que necessita d'un tractament adequat. En efecte el ràpid increment de la població escolar procedent de la immigració demanda del sistema educatiu nous instruments que facilitin una efectiva integració, educativa i social. Per dur a terme amb possibilitats d'èxit els reptes d'aquest nou context social i econòmic s'han d'introduir una sèrie de canvis, entre ells hi figura la valoració de la funció tutorial ja que és el tutor la persona que exerceix d'intermediari entre

l'escola i la família i el qui coneix millor la situació personal, familiar, emocional de l'alumne així com les seves capacitats i necessitats.

Conscients de la importància de la tasca i dedicació del tutor als centres la Conselleria proposa com a mesures: tenir en compte com a mèrit al concurs de trasllat autonòmic la funció tutorial amb una valoració, augment de la reducció horària i reconeixement d'un complement per a la funció tutorial de 30euros que es faria efectiu el setembre de 2007.

14) Llei d'educació i formació permanents de persones adultes de les Illes Balears. L'educació i la formació al llarg de tota la vida és fonament de la dignitat de les persones, del seu desenvolupament personal i sociocultural i de la seva promoció laboral. Les persones adultes són subjectes d'educació i de formació al llarg de tota la vida, independentment de la seva edat, sexe o condició socioeconòmica.

L'educació i la formació contínua és un element bàsic per al desenvolupament social i econòmic, sostingut i sostenible, de les societats democràtiques que requereixen la incorporació activa dels seus membres i la seva participació ciutadana.

L'educació de les persones adultes és una exigència de la redistribució dels béns i serveis culturals. Aprendre a aprendre és una de les necessitats més ineludibles de les persones. Una vegada adquirit aquest hàbit s'està en condicions de seguir aprenent i de connectar amb les evolucions tecnològiques, organitzatives i culturals.

L'educació al llarg de tota la vida és el camí per a una ciutadania activa i una condició per a la participació en societat.

Per tot això l'Administració assumeix el compromís que el desplegament de la llei d'Adults es dugui a terme amb la col·laboració dels diferents sectors educatius.

El desplegament dels aspectes laborals es tractarà a la mesa sectorial d'educació.

15) Compromís de negociar el nou mapa escolar de les Illes Balears a la mesa sectorial d'Educació.

16) L'administració negociarà les repercussions laborals que comporti el pla general de convivència a la mesa sectorial d'educació.

17) L'estabilitat en l'ocupació és un element clau en la millora del sistema educatiu i factor de qualitat. Les ofertes d'ocupació i les consegüents convocatòries de provisió de places en són elements clau. L'Administració es compromet a elaborar una oferta d'ocupació objectiva per dotar d'estabilitat de personal docent els centres educatius.

18) Estatut de la funció docent de les Illes Balears. Una vegada que l'Administració de l'Estat hagi dictat la normativa bàsica pel que respecta a l'Estatut de la funció docent, la Conselleria d'Educació i Cultura es compromet a negociar un estatut de la funció docent de les Illes Balears.

19) L'Administració negociarà les bases de la convocatòria per establir un pla que permeti al professorat acollir-se a un any sabàtic de lliure disposició amb manteniment d'una part proporcional del seu sou. El professorat, que voluntàriament s'aculli a aquest permís, percebrà durant els quatre cursos previs a l'any sabàtic el 85% del seu salari, i el cinquè curs gaudirà de l'any sabàtic (sense cap contraprestació per part del professorat en forma de cursos de formació, realització d'estudis...) percebent també el 85% del salari. El professorat conservarà el seu destí definitiu i l'any sabàtic computarà a efectes d'antiguitat i drets passius.

Per tal de vetllar per l'aplicació d'aquest acord i efectuar-ne, si cal, la interpretació, s'estableix una comissió de seguiment, que estarà integrada per una representació de cadascuna de les organitzacions signants d'aquest acord i pels representants que, en nom de l'Administració designi el director general de Personal Docent, qui la presidirà i en designarà el secretari.

Palma, 28 de juliol de 2006

La Secretaria del Consell de Govern

(en funcions)

Maria Rosa Puig Oliver

— o —

CONSELLERIA DE SALUT I CONSUM

Num. 14548

Ordre de la consellera de Salut i Consum, de modificació de l'Ordre de la consellera de Salut i Consum de 3 de desembre de 2003, per la qual s'aproven les funcions dels llocs de treball del Servei de Salut de les Illes Balears

En el Butlletí Oficial de les Illes Balears de 6 de desembre de 2003 (BOIB

núm.169) es publicà l'Ordre de la consellera de Salut i Consum de 3 de desembre de 2003, per la qual s'aproven les funcions dels llocs de treball del Servei de Salut de les Illes Balears.

Havent-se creat llocs de feina amb posterioritat a la publicació de l'Ordre esmentada, es considera oportú modificar-la.

L'article 8 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la comunitat autònoma de les Illes Balears, regula l'organització interna de les conselleries i, en l'apartat tercer, disposa que els consellers, mitjançant una ordre, han de desenvolupar l'estructura orgànica bàsica de cada conselleria, d'acord amb la relació de llocs de feina vigent, per tal de determinar les funcions atribuïdes a les unitats administratives de cada conselleria.

Amb la finalitat de complir aquest mandat, d'acord amb les pautes assenyalades per la Instrucció de la directora general de Funció Pública de 12 de novembre de 2003 per la qual es fixen els criteris per confeccionar les ordres de funcions dels llocs de treball del personal funcionari de les distintes conselleries, i vista la necessitat de modificar l'Ordre de funcions esmentada, dicta la següent

ORDRE

Article primer

Es modifica l'annex de l'Ordre de la consellera de Salut i Consum de 3 de desembre de 2003, per la qual s'aproven les funcions dels llocs de treball del Servei de Salut de les Illes Balears, i s'hi afegeixen els llocs de feina que s'esmenten a continuació, adscrits a la Direcció i Gerència Serveis Centrals (Eivissa), amb la següent redacció:

«DIRECCIÓ I GERÈNCIA SERVEIS CENTRALS SERVEI DE SALUT DE LES ILLES BALEARS (EIVISSA)

Lloc F00810005. Inspector/a Mèdic/a

- Realitzar les tasques encomanades pel cap del servei d'inspecció en les matèries pròpies de la seva competència.

Lloc F01130646. Cap de Secció I

- Tramitar expedients IT, gestionar procediments i, en general, donar suport administratiu a la Inspecció Mèdica.

- Col·laborar —sota la supervisió del cap del Servei de la Inspecció o l'inspector assignat com a responsable de l'àrea— en el funcionament de la Inspecció Mèdica.

- Realitzar totes les funcions que li assignin els seus superiors en les matèries de la seva competència.

Lloc F01130673. Cap de Secció II

- Introduir dades informàtiques, elaborar estadístiques, realitzar còpies de seguretat i, en general, donar suport informàtic a la Inspecció Mèdica.

- Col·laborar —sota la supervisió del cap del Servei de la Inspecció o l'inspector assignat com a responsable de l'àrea— en el funcionament de la Inspecció Mèdica.

- Realitzar totes les funcions que li assignin els seus superiors en les matèries de la seva competència.»

Article segon

Aquesta Ordre entra en vigor l'endemà d'haver-se publicat en el Butlletí Oficial de les Illes Balears.

La consellera de Salut i Consum,

Aina Maria Castillo Ferrer

Palma, 20 de juliol de 2006

— o —

CONSELLERIA D'IMMIGRACIÓ I COOPERACIÓ

Num. 14479

Resolució de la consellera d'Immigració i Cooperació de 28 de juliol de 2006 per la qual es convoquen ajudes destinades a entitats sense finalitat lucrativa per a la organització i desenvolupament de programes i activitats dirigides a l'acollida i a la integració de la població immigrada per a l'any 2006.

De conformitat amb el que disposa el Decret 14/2005, de 18 d'octubre, modificat pel Decret 5/2006, de 3 d'abril, del president de les Illes Balears, pel qual es crea la Conselleria d'Immigració i Cooperació i se n'estableix l'estructura orgànica bàsica, la Direcció General d'Immigració, Comunitats Balears Radicades a l'Exterior i Cases i Centres Regionals a les Illes Balears exerceix, entre d'altres, les funcions relatives al foment i relacions amb les organitzacions