



Model 2

Categoria ATE

Aquest examen consta de 50 preguntes ordinàries i avaluables (de la 1 a la 50), més 6 de reserva (de la 51 a la 56). Si el tribunal acorda l'eliminació d'alguna de les preguntes ordinàries i avaluables, serà substituïda per alguna de les de reserva i en el mateix ordre.

1. Indica la resposta incorrecta. L'article 54 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears, relatiu a l'elecció del president de les Illes Balears, estableix que:

- a) El president de les Illes Balears és elegit pel Parlament d'entre els seus membres i és nomenat pel rei.
- b) El candidat proposat ha de presentar al Parlament el programa polític del Govern que pretengui formar i, amb un debat previ, n'ha de sol·licitar la confiança.
- c) El candidat proposat és nomenat president si el Parlament li atorga la confiança pel vot de la majoria absoluta dels seus membres.
- d) Si el candidat proposat no aconsegueix la confiança de la majoria absoluta dels membres del Parlament, la mateixa proposta s'ha de sotmetre a una nova votació vint-i-quatre hores després de l'anterior, i la confiança és atorgada per majoria simple.

2. L'article 55 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears preveu que el Parlament de les Illes Balears no es pot dissoldre quan estigui en tràmit:

- a) Una moció de censura.
- b) Una qüestió de confiança.
- c) L'aprovació dels pressuposts generals.
- d) Una votació sobre el cessament del president del Parlament.

3. L'article 57 de l'Estatut d'autonomia de les Illes Balears estableix que el Govern cessant continua en funcions fins a la presa de possessió:

- a) Del nou president del Govern.
- b) Del nou president del Parlament.
- c) Del nou Govern.
- d) Dels membres del Parlament.

4. L'article 5 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, fixa que el president cessa per alguna de les causes següents:

- a) Denegació d'una moció de censura.
- b) Sentència provisional dels tribunals que l'inhabiliti per a l'exercici del càrrec.
- c) Denegació de la qüestió de confiança.
- d) Pèrdua de la condició de membre del Consell de Govern.

5. L'article 9 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, disposa que correspon al president, com a representant ordinari de l'Estat a les Illes Balears:

- a) Ordenar la publicació en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* del nomenament del president del Parlament, d'acord amb el que estableix l'Estatut d'autonomia.
- b) Crear i extingir les conselleries, i també establir-ne la denominació i les competències.
- c) Resoldre els conflictes d'atribucions entre les conselleries.
- d) Promulgar, en nom del rei, les lleis i ordenar-ne la publicació, així com la dels decrets legislatius i dels decrets llei, en el *Butlletí Oficial de les Illes Balears* i en el *Butlletí Oficial de l'Estat*, en el termini de quinze dies comptadors des de la data en què s'hagin aprovat.

6. L'article 18 de la Llei 1/2019, de 31 de gener, del Govern de les Illes Balears, preveu que el Govern de les Illes Balears pot constituir comissions delegades sobre matèries específiques, integrades pel president o el vicepresident i per dos o més consellers, mitjançant:

- a) Decrets.
- b) Decrets llei.
- c) Resolucions.
- d) Ordres.

7. D'acord amb l'article 15 del V Conveni col·lectiu per al personal laboral al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears:

- a) Mai no es poden produir ascensos de categoria simplement pel decurs del temps de servei.
- b) L'antiguitat és un dels mitjans que permet, automàticament, ascendir de categoria.
- c) El personal laboral fix pot ascendir de categoria si ha prestat dos anys efectius de serveis en una categoria professional inferior i ho sol·licita la persona interessada.
- d) Només es poden produir ascensos de categoria simplement pel decurs del temps de servei des del grup D al C.

8. D'acord amb l'article 21 del V Conveni col·lectiu per al personal laboral al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, no és un procediment per proveir llocs de treball vacants:

- a) La provisió de canvi de llocs de treball per motius de salut o violència de gènere.
- b) La lliure designació.
- c) La promoció interna i la convocatòria lliure.
- d) La mobilitat entre administracions públiques.

9. Les retribucions del personal laboral inclòs en l'àmbit d'aplicació del V Conveni col·lectiu per al personal laboral al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears es divideixen en:

- a) Retribucions bàsiques, retribucions addicionals i indemnitzacions per raó del servei.
- b) Retribucions bàsiques, retribucions complementàries i indemnitzacions per raó del servei.
- c) Retribucions bàsiques, retribucions complementàries i indemnitzacions per raó de residència.
- d) Retribucions bàsiques, retribucions addicionals i indemnitzacions per raó de residència.

10. D'acord amb l'article 95 del V Conveni col·lectiu per al personal laboral al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, és un òrgan de representació del personal laboral:

- a) La Mesa Sectorial de Serveis Generals.
- b) La Comissió Paritària per a la Interpretació, l'Estudi, la Vigilància, la Conciliació i l'Arbitratge.
- c) El Comitè Intercentres.
- d) La Junta de Personal.

- 11. L'article 20 de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, estableix que els poders públics, en l'elaboració dels seus estudis i estadístiques:**
- a) Han d'elaborar tots els estudis i les estadístiques que l'equip de govern consideri necessaris.
 - b) Han d'incloure sistemàticament la variable de sexe en les estadístiques, enquestes i recollida de dades.
 - c) Han de dissenyar els indicadors que permetin detectar el treball de les dones i evitar l'estereotipació negativa de determinats col·lectius de dones.
 - d) Han d'elaborar prèviament un informe motivat i aprovat per l'òrgan competent.
- 12. Segons l'article 12 de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, l'únic legitimat o l'única legitimada en els litigis sobre assetjament sexual i assetjament per raó de sexe és:**
- a) El Ministeri Fiscal.
 - b) La persona o entitat que tengui un interès legítim.
 - c) La persona assetjada.
 - d) El sindicat amb més representació en l'àmbit institucional.
- 13. Segons l'article 18 de la Llei orgànica 3/2007, de 22 de març, per a la igualtat efectiva de dones i homes, de l'informe periòdic que ha d'elaborar el Govern sobre el conjunt de les seves actuacions en relació amb l'efectivitat del principi d'igualtat entre dones i homes se n'ha de donar compte:**
- a) Al Parlament.
 - b) Al Senat.
 - c) A les Corts Generals.
 - d) Al Tribunal Suprem.
- 14. El títol I de la Llei orgànica 1/2004, de 28 de desembre, de mesures de protecció integral contra la violència de gènere, s'estructura en capítols que tracten els àmbits següents:**
- a) Els àmbits sanitari, laboral i de la Seguretat Social.
 - b) Els àmbits educatiu, de la publicitat i dels mitjans de comunicació i sanitari.
 - c) Els àmbits judicial i fiscal.
 - d) Els àmbits de l'habitatge i econòmic.
- 15. L'article 74 de la Llei 11/2016, de 28 de juliol, d'igualtat de dones i homes, estableix que les dones víctimes de violència masclista han de ser considerades sector preferent en l'accés a habitatges:**
- a) De lloguer privat.
 - b) Protegits de promoció pública.
 - c) A altres comunitats autònomes.
 - d) En desús.
- 16. Les tasques amb postures forçades impliquen:**
- a) Qualsevol part de l'organisme, i fonamentalment el tronc, el coll i les cames.
 - b) Qualsevol part de l'organisme, i fonamentalment el coll, els braços i les cames.
 - c) Qualsevol part de l'organisme, i fonamentalment el tronc, els braços i el coll.
 - d) Qualsevol part de l'organisme, i fonamentalment el tronc, els braços i les cames.
- 17. S'entén com a càrrega:**
- a) Qualsevol pes superior a 10 kg.
 - b) Qualsevol pes superior a 3 kg.
 - c) Qualsevol pes superior a 5 kg.
 - d) Qualsevol pes superior a 1 kg.

18. S'entén per manipulació manual de càrregues:

- a) Qualsevol operació de transport o subjecció d'una càrrega per part d'un o de diversos treballadors, i també l'aixecament, la col·locació, l'empenta, la tracció o el desplaçament d'aquesta càrrega.
- b) Qualsevol operació únicament de transport d'una càrrega per part d'un o de diversos treballadors, i també l'aixecament, la col·locació, l'empenta, la tracció o el desplaçament d'aquesta càrrega.
- c) Qualsevol operació únicament de subjecció d'una càrrega per part d'un o de diversos treballadors, i també l'aixecament, la col·locació, l'empenta, la tracció o el desplaçament d'aquesta càrrega.
- d) Qualsevol operació de transport o subjecció d'una càrrega per part d'un únic treballador, i també l'aixecament, la col·locació, l'empenta, la tracció o el desplaçament d'aquesta càrrega.

19. El Pla de Prevenció de Riscos Laborals:

- a) Ha de ser aprovat per la direcció de l'empresa.
- b) Ha de ser aprovat pel Comitè Intercentres.
- c) Ha de ser aprovat pels treballadors.
- d) Ha de ser aprovat pel delegat de personal.

20. És una estratègia clau per donar suport a l'alumnat amb discapacitat:

- a) La segregació en classes especials.
- b) L'eliminació d'activitats extraescolars.
- c) La inclusió educativa.
- d) L'augment de tasques acadèmiques.

21. En treballar amb alumnat de necessitats especials és contraproductiu:

- a) Adaptar mètodes d'ensenyament.
- b) Proveir suport individualitzat.
- c) Fomentar la seva participació en activitats grupals.
- d) Tenir baixes expectatives sobre les seves capacitats.

22. Una característica d'un entorn educatiu inclusiu és:

- a) La uniformitat en l'ensenyament.
- b) La separació d'estudiants.
- c) La diversitat i l'equitat en les oportunitats.
- d) L'enfocament exclusiu en el rendiment acadèmic.

23. Quan portem o desplaçem algú en una cadira de rodes és molt important:

- a) Agafar sempre la cadira pels reposabraços en la pujada i la baixada d'esglaons o davant d'altre tipus d'obstacles.
- b) Tenir en compte que, si la persona no és autònoma i no pot aixecar-se sola, l'ajudarem en els casos en què ens ho demani i sempre seguint les seves instruccions.
- c) Prestar atenció a la sedestació de la persona i confirmar que sigui estable per evitar accidents i caigudes.
- d) Tenir en compte que si la persona és autònoma es pot aconseguir una major autonomia usant la taula de transferència.

24. Indica quina de les següents opcions és una de les funcions principals d'un auxiliar tècnic educatiu en l'adquisició d'hàbits en alumnes amb discapacitat visual:

- a) Impartir classe als alumnes amb necessitats específiques de suport educatiu.
- b) Col·laborar en el desenvolupament de l'autonomia personal de l'alumnat en activitats quotidianes.
- c) Instruir i supervisar l'adquisició per part dels alumnes de les habilitats que requereixen per a la seva autonomia a l'aula i fora de l'aula.
- d) Supervisar l'adequació del material didàctic de les assignatures en què treballa aquest alumnat.

25. Una estratègia adequada per fomentar els hàbits d'autonomia en l'alumnat amb necessitats educatives especials en el sistema educatiu és:

- a) Fer totes les tasques per l'alumne per evitar frustracions.
- b) Establir rutines diàries adaptades a les capacitats individuals de l'alumne.
- c) Evitar involucrar l'alumne en la planificació de les seves activitats.
- d) Permetre que l'alumne dugui a terme les tasques només quan ho demani expressament.

26. Entre els recursos d'ajuda a la mobilitat per a alumnes amb discapacitat visual podem trobar:

- a) Implant coclear.
- b) Calculadora electrònica.
- c) Àbac.
- d) Pathsounder.

27. Indica la resposta incorrecta:

- a) La logopèdia fa referència a la intervenció en les alteracions de la comunicació, el llenguatge, la parla i la veu.
- b) L'atenció primerenca es defineix com el conjunt d'intervencions adreçades a la població infantil de 0 a 6 anys.
- c) El sistema Bliss (Charles Bliss) és un mètode que combina símbols pictogràfics, ideogràfics (representen una idea), arbitraris i compostos, la qual cosa implica que es poden obtenir símbols més complexos a partir dels més simples.
- d) Els sistemes augmentatius de comunicació són els que substitueixen el llenguatge oral quan aquest no és comprensible o és absent.

28. Indica quina de les opcions següents és correcta respecte de les puntualitzacions que acompanyen la definició oficial de discapacitat intel·lectual que es va publicar el 2010:

- a) No es caracteritza per limitacions en el funcionament present, ni considera el context d'ambients comunitaris típics dels iguals en edat i cultura.
- b) Una avaluació vàlida no ha de tenir en compte la diversitat cultural i lingüística, ni tampoc les diferències en la comunicació o els aspectes sensorials, motors i conductuals.
- c) En una persona, les limitacions coexisteixen habitualment amb capacitats.
- d) El desenvolupament d'un perfil de necessitats de suport no és un propòsit important de la descripció de les limitacions.

29. Indica la resposta incorrecta pel que fa a les habilitats adaptatives bàsiques:

- a) Habilitats socials: es refereixen als intercanvis socials i la interacció amb els altres.
- b) Lleure: es refereix al joc i a l'entreteniment tant de forma individual com amb d'altres.
- c) Comunicació: és la capacitat per comprendre i expressar el llenguatge, ja sigui verbal, simbòlic o corporal.
- d) Habilitats acadèmiques funcionals: es refereixen a les habilitats cognitives relacionades amb l'aprenentatge extraescolar amb aplicació indirecta en la vida quotidiana.

30. Indica la resposta correcta:

- a) Aproximadament el 50% de les persones amb discapacitat intel·lectual severa presenta, a més, problemes emocionals.
- b) Menys de la meitat de les persones amb discapacitat intel·lectual severa presenten, a més, problemes emocionals.
- c) Els problemes de discapacitat intel·lectual no es relacionen amb problemes de salut mental.
- d) Les persones amb discapacitat intel·lectual severa no solen presentar problemes emocionals.

31. Les deu habilitats adaptatives de la discapacitat intel·lectual s'agrupen en:

- a) Conceptuals, processals i pràctiques.
- b) Rellevants, concretes i socials.
- c) Processals, pràctiques i teòriques.
- d) Conceptuals, socials i pràctiques.

32. Indica la resposta correcta:

- a) Els avenços dels alumnes a l'hora de comportar-se de manera adequada no necessiten recompensa, ja que l'objectiu s'ha aconseguit.
- b) Davant determinades conductes és més eficaç aplicar càstigs severos i freqüents.
- c) Davant les conductes en l'àmbit escolar, el càstig s'ha d'estendre a l'àmbit familiar.
- d) Els infants adquireixen molts aprenentatges en societat per imitació de l'adult, per la qual cosa l'adult ha de predicar amb l'exemple.

33. Indica la resposta incorrecta respecte a l'inici de la tècnica del raspallat dental per a l'alumnat amb TEA:

- a) L'aprenentatge s'ha d'iniciar des de l'aparició de les primeres dents.
- b) La tècnica s'ha de practicar en sentit horitzontal, d'esquerra a dreta.
- c) Encara no és necessari el raspallat de la llengua.
- d) S'ha d'aplicar la tècnica de fer cercles grans amb la boca tancada.

34. La dislàlia és:

- a) Un trastorn de la capacitat de llegir.
- b) Un trastorn de la parla que afecta l'articulació dels sons.
- c) La dificultat per mantenir l'atenció.
- d) Un trastorn del llenguatge escrit.

35. Els sistemes augmentatius i alternatius de comunicació (SAAC) són:

- a) Dispositius electrònics per millorar la memòria.
- b) Mètodes i eines que ajuden persones amb dificultats de comunicació a expressar-se.
- c) Jocs educatius per fomentar l'aprenentatge de l'idioma.
- d) Programes d'exercici físic per millorar la parla.

36. Pel que fa als hàbits d'higiene en un alumne hipotònic, cal:

- a) Prestar sempre tot l'ajut que demani l'alumne.
- b) Explicar l'alumne com dur a terme l'hàbit concret una única vegada per evitar-li estrès.
- c) Dur a terme la higiene per l'alumne per evitar la fatiga associada a la hipotonia.
- d) Adaptar instruments i posicions d'ajuda perquè li resultin més eficaços.

37. El trastorn que afecta tant l'expressió com la comprensió del llenguatge a causa de lesions en àrees del sistema nerviós central (SNC) responsables del llenguatge es denomina:

- a) Dislàlia.
- b) Disfàsia.
- c) Disàrtria.
- d) Afàsia.

38. Per a la cura dels alumnes amb necessitats educatives especials (NEE) al menjador és fonamental:

- a) Adaptar els estris i el mobiliari a les necessitats individuals dels alumnes.
- b) No tenir en compte les necessitats dietètiques especials.
- c) Proveir el mateix menú per a tots els alumnes.
- d) Deixar que l'alumne mengi el que li vengui de gust.

39. L'objectiu principal de l'atenció i la vigilància de l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE) al menjador és:

- a) Assegurar-se que els alumnes mengen.
- b) Limitar la quantitat de menjar per alumne si no hi ha prou disponibilitat.
- c) Proveir un ambient segur i adaptat a les seves necessitats durant els àpats.
- d) Evitar que els alumnes parlin entre si.

40. Per als alumnes amb discapacitat auditiva poden ser necessàries les adaptacions següents:

- a) Només adaptacions físiques.
- b) El sistema de comunicació més adequat a les seves necessitats auditives.
- c) Únicament adaptacions tecnològiques.
- d) No es necessiten adaptacions específiques.

41. Indica la resposta correcta respecte de les activitats que pot dur a terme l'auxiliar tècnic educatiu durant el temps del pati:

- a) Incrementar formes de joc individual i didàctic.
- b) Afavorir i potenciar la resolució de conflictes mitjançant el diàleg.
- c) Fomentar la creació d'un clima que afavoreixi el joc individualitzat.
- d) L'auxiliar tècnic educatiu no ha de dur a terme activitats significatives amb l'alumnat amb necessitats educatives especials (NEE).

42. Indica el paper principal de l'auxiliar tècnic educatiu en un centre residencial:

- a) Organitzar exclusivament activitats recreatives.
- b) Dur a terme únicament tasques de neteja personal.
- c) Supervisar únicament el temps lliure dels residents.
- d) Donar suport integral, la qual cosa inclou l'assistència en les activitats diàries i educatives.

43. Indica la resposta correcta respecte de la importància del joc en el desenvolupament infantil:

- a) Només és important en la primera infància.
- b) No té cap importància.
- c) És fonamental en totes les etapes del desenvolupament dels infants.
- d) No afavoreix l'aprenentatge significatiu.

44. Segons la teoria de Piaget, el joc simbòlic apareix a l'edat següent:

- a) Als 2 anys, i es perllonga fins als 7 anys.
- b) Als 3 anys.
- c) Als 5 anys.
- d) No hi ha una edat establerta.

45. La contribució de l'auxiliar tècnic educatiu al desenvolupament de la competència ciutadana es relaciona amb la seva intervenció en la competència o les competències següents:

- a) Personal i social.
- b) Digital.
- c) Emprenedora.
- d) Matemàtica i científica.

46. L'auxiliar tècnic educatiu és:

- a) Un professional, membre de l'equip del claustre, especialista en tècniques d'atenció a l'alumnat complementàries a les actuacions dels mestres i de la resta del personal docent.
- b) Un professional, membre de l'equip directiu, especialista en tècniques d'atenció a l'alumnat complementàries a les actuacions dels mestres i de la resta del personal docent.
- c) Un professional, membre de l'equip educatiu, especialista en tècniques d'atenció a l'alumnat complementàries a les actuacions dels mestres i de la resta del personal docent.
- d) Un professional, membre de l'equip administratiu especialista en tècniques d'atenció a l'alumnat complementàries a les actuacions dels mestres i de la resta del personal docent.

47. L'autonomia pedagògica d'un centre educatiu és:

- a) La capacitat dels alumnes per elegir assignatures.
- b) La capacitat del centre per prendre decisions sobre el currículum i els mètodes d'ensenyament.
- c) La independència econòmica del centre.
- d) La capacitat dels pares per influir en la gestió del centre.

48. El document que estableix els drets i els deures dels alumnes i professors és:

- a) El projecte educatiu del centre.
- b) El reglament de règim intern.
- c) La programació general anual.
- d) El llibre d'actes.

49. Indica la resposta incorrecta:

- a) La fòbia escolar és un tipus de fòbia que es manifesta com un rebuig a assistir a l'escola.
- b) El fet que els nins diguin mentides no és un trastorn en si mateix.
- c) Una de les conductes desadaptades que es poden donar en els infants amb necessitats educatives especials són els furt.
- d) Abans dels vuit anys els infants no tenen una consciència real de la propietat.

50. Els graus de discapacitat basats en el coeficient intel·lectual són:

- a) Lleu, moderada, greu i profunda.
- b) Menor, mitjana, greu i molt greu.
- c) Lleu, greu i molt greu.
- d) Lleu, greu i profunda.

51. L'article 5 de la Llei 3/2003, de 26 de març, de règim jurídic de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, disposa que és un òrgan directiu o són òrgans directius:

- a) Els consellers.
- b) Els secretaris generals i els directors generals.
- c) El personal de gabinet.
- d) El portaveu del Govern.

52. D'acord amb l'article 106 del V Conveni col·lectiu per al personal laboral al servei de l'Administració de la Comunitat Autònoma de les Illes Balears, en casos de comissió de falta lleu es pot imposar la sanció següent:

- a) Suspensió d'ocupació i de sou d'un a tres mesos.
- b) Suspensió de sou i feina de fins a dos dies.
- c) Suspensió de sou i feina de tres dies a un mes.
- d) Suspensió de sou i feina de fins a quinze dies.

53. Són pautes recomanades en el servei de menjador quan hi ha alumnes amb necessitats educatives especials (NEE):

- a) Assegurar-se que els alumnes amb necessitats educatives especials tenen el cap lleugerament inclinat cap endavant, per evitar ennuègaments.
- b) Servir la mateixa quantitat d'aliment a tots els alumnes.
- c) Tractar d'asseure els alumnes amb necessitats educatives especials amb alumnes més petits.
- d) Evitar que els alumnes amb necessitats educatives especials usin els coberts, encara que puguin fer-ho de manera autònoma.

54. L'autonomia es pot expressar en diversos àmbits de l'ésser humà. Indica la definició correcta:

- a) L'autonomia motriu és la capacitat de controlar les emocions en qualsevol situació.
- b) L'autonomia social és la capacitat de moviment o acció i la interacció amb els elements físics de l'ambient.
- c) L'autonomia emocional o afectiva és la capacitat de relacionar-se amb els altres a través d'un comportament propi i voluntari.
- d) L'autonomia intel·lectual, mental o cognitiva és la capacitat de desplaçar-se de manera independent dins de l'entorn habitual.

55. Indica la resposta correcta:

- a) La conducta agressiva és una patologia en si mateixa.
- b) Les agressions manipuladores són un mitjà per aconseguir un fi.
- c) Les agressions hostils són un mitjà per aconseguir un fi.
- d) La finalitat de les agressions hostils no és fer mal.

56. Indica la resposta incorrecta:

- a) La logopèdia fa referència a la intervenció en les alteracions de la comunicació, el llenguatge, la parla i la veu.
- b) L'atenció primerenca es defineix com el conjunt d'intervencions adreçades a la població infantil de 0 a 6 anys.
- c) El sistema Bliss (Charles Bliss) és un mètode que combina símbols pictogràfics, ideogràfics (representen una idea), arbitraris i compostos, la qual cosa implica que es poden obtenir símbols més complexos a partir dels més simples.
- d) Els sistemes augmentatius de comunicació són els que substitueixen el llenguatge oral quan aquest no és comprensible o és absent.