

MEMÒRIA 2009

del consell
escolar de mallorca



Índex

1. Presentació	pàg. 3
2. El Consell Escolar de Mallorca	pàg. 4
3. Composició del Consell Escolar de Mallorca	pàg. 7
3.1. Òrgans unipersonals	pàg. 7
3.2. Òrgans col·legiats	pàg. 7
3.2.1. Ple	pàg. 7
3.2.2. Comissió Permanent	pàg. 9
3.2.3. Comissions específiques	pàg. 9
4. Cessaments i nomenaments de consellers i conselleres del CEM	pàg. 11
5. Activitats fetes.....	pàg. 12
5.1. Jornades sobre consells escolars municipals	pàg. 12
5.2. Taula rodona de menjadors escolars	pàg. 12
5.3. Altres activitats	pàg. 14
6. Publicacions i premsa	pàg. 16
6.1. Publicacions	pàg. 16
6.2. Premsa	pàg. 16
7. Annexos	pàg. 18
7.1. Conclusions Jornades sobre consells escolars municipals.....	pàg. 18
7.2. Conclusions sobre la taula rodona de menjadors escolars	pàg. 23
7.3. Actes del Ple	pàg. 24
7.4. Actes de la Comissió Permanent	pàg. 31
7.5. Actes de les comissions específiques	pàg. 46

Consell Escolar de Mallorca

Departament de Cultura i Patrimoni del Consell de Mallorca

Plaça de l'Hospital, 4 · 07012 Palma · Tel: 971 219 517 · Fax: 971 219 644

Memòria 2009 del Consell Escolar de Mallorca

Edició: Consell Escolar de Mallorca

Redacció: Secretaria Consell Escolar de Mallorca

Revisió lingüística: Servei de normalització lingüística del Consell de Mallorca

1a edició: setembre 2010

Dipòsit legal: PM-979-2010

*Aprovada per unanimitat per la Comissió Permanent el 23 de març de 2010
Aprovada per unanimitat en el Ple del CEM de 07 de juny de 2010*

1. Presentació

D'acord amb el que expressa l'article 5 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de Mallorca (BOIB núm. 165, de 2008, de 25 de novembre), el Consell Escolar de Mallorca ha d'elaborar anualment una memòria de les actuacions i activitats dutes a terme. Diu aquest article: «En virtut del que s'ha exposat, les funcions del CEM són: a) Elaborar, anualment, una memòria sobre les actuacions que ha realitzat el CEM al llarg del curs escolar [...]»

En el decurs de l'any 2009, que ha estat el primer període complet de l'actual equip que forma el CEM, s'ha desenvolupat el pla de feina aprovat en sessió plenària del CEM de dia 30 de setembre de 2008. Per una banda es feia necessari aprovar i publicar definitivament el Reglament d'organització i funcionament del CEM, i, per l'altra, s'havien d'organitzar activitats que donassin contingut a la tasca d'aquest Consell Escolar.

Les activitats han tingut un format obert i participatiu. Cal destacar la Jornada de consells escolars municipals. La participació de representats dels diferents ajuntaments i mancomunitats de Mallorca que hi assistiren, va permetre assolir els objectius proposats: informació, intercanvi d'experiències i propostes de futur.

Així mateix cal reconèixer l'esforç fet per la Comissió Específica d'Elaboració de l'Informe de l'Estat del Sistema Educatiu a Mallorca, aprovat a la sessió plenària de 9 de febrer de 2010, el primer en la curta història del CEM.

Vull agrair als consellers i conselleres la feina feta, així com la seva dedicació i implicació tant a les sessions plenàries com a la Comissió Permanent i comissions específiques del Consell Escolar de Mallorca.

Coloma Ferrer Salas
Presidenta del Consell Escolar de Mallorca

2. El Consell Escolar de Mallorca

L'article 1.1 del Reglament d'organització i funcionament del Consell Escolar de Mallorca (CEM) assenyala que és l'òrgan de consulta i de participació en la programació general de l'ensenyament no universitari de l'illa de Mallorca, d'acord amb l'article 15 del Decret legislatiu 112/2001, de 7 de setembre, pel qual s'aprova el Text refós de la Llei de consells escolars de les Illes Balears.

2.1 Òrgans unipersonals

La persona titular de la Presidència del CEM la nomena el Govern de les Illes Balears, a proposta del Ple del Consell de Mallorca, per un període de quatre anys, d'acord amb el procediment establert legalment i de la forma que preveuen els reglaments.

El nomenament de la persona que ocupi la Vicepresidència segueix el mateix procés que per a la Presidència.

La persona titular de la Secretaria del CEM la nomena el Ple del Consell de Mallorca, a proposta de la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, d'entre el funcionariat adscrit a l'administració educativa.

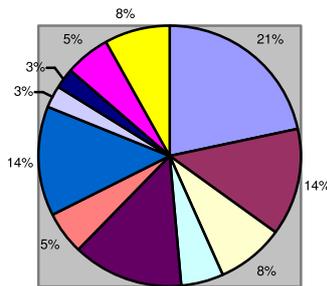
2.2 Òrgans col·legiats

a) Ple

<i>Grup</i>	<i>Nombre de consellers/conselleres</i>	<i>Sector representat</i>	<i>Entitat/s que els proposen</i>
1A	5	Professorat d'ensenyament públic	Associacions i organitzacions sindicals, d'acord amb la representativitat obtinguda
1B	3	Professorat d'ensenyament privat/concertat	
2A	3	Pares i mares d'ensenyament públic	Federacions i confederacions de pares i mares de Mallorca, d'acord amb la representativitat obtinguda
2B	2	Pares i mares d'ensenyament privat/concertat	
3A	2	Alumnat d'ensenyament públic	Federacions i confederacions d'alumnes de Mallorca, d'acord amb la representativitat obtinguda
3B	1	Alumnat d'ensenyament privat/concertat	
4A	1	PAS d'ensenyament públic	Associacions i organitzacions sindicals, d'acord amb la representativitat obtinguda
4B	1	PAS d'ensenyament privat/concertat	
5	5	Consell de Mallorca	Departament de Cultura i Patrimoni del Consell de Mca.



6	2	Administració educativa	Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears
7	5	Ajuntaments de Mallorca	Assemblea de Batles i Batllesses de l'illa de Mallorca
8	1	Patronal d'ensenyament	Associació empresarial de l'ensenyament més representativa
9	1	Sindicat majoritari	Associacions i organitzacions sindicals, d'acord amb la representativitat obtinguda
10	2	Consells escolars municipals	Assemblea de Batles i Batllesses de l'illa de Mallorca
11A	2	Centres públics	Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears
11B	1	Centres privats/concertats	Entitat més representativa de titulars dels centres privats concertats



■ Professorat	■ Pares i mares
□ Alumnat	□ PAS
■ Consell de Mallorca	■ Adm. educativa
■ Adm. local	■ Patronal
■ Sindicat majoritari	■ Consells escolars municipals
■ Centres	

b) Comissió Permanent

Nombre de consellers/conselleres	Sector representat	Entitat/s que els proposen
1	Presidència	(És la mateixa persona que al Ple)
1	Vicepresidència	(És la mateixa persona que al Ple)
2	Representants del professorat	El sector corresponent, d'entre els membres titulars del Ple
2	Representants de pares i mares	
1	Representant de l'alumnat	

1	Representant del Consell de Mallorca	
1	Representant de l'administració educativa	
1	Representant dels ajuntaments de Mallorca	
1	Representant de centres públics	
1	Representant de centres privats concertats	

c) Comissions específiques

La Comissió Permanent ha d'establir la composició, les funcions i les normes de funcionament de les comissions específiques.

Les comissions específiques estan integrades pels consellers que proposa la Comissió Permanent, i n'hi ha d'haver un mínim de cinc i un màxim de vuit.



Visita de la presidenta i del vicepresident del CEM al nou conseller executiu de Cultura i Patrimoni

3. Composició del Consell Escolar de Mallorca

3.1. Òrgans unipersonals

- Presidència: Coloma Ferrer Salas
- Vicepresidència: Joan Jaume Sastre
- Secretaria: Jaume Alomar Serra

3.2. Òrgans col·legiats

3.2.1. Ple

GRUP 1. Representants del professorat

A) Professorat de l'ensenyament públic

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
1. Francesc X. Alomar Novila (STEI-i)	Gabriel Caldentey Ramos
2. M. Antònia Font Gelabert (STEI-i)	Antònia Albertí Tomàs
3. Maria Pons Adrover (FETE-UGT)	Maria Antònia Móra Gomila
4. Antoni Martorell Cànaves (ANPE)	Victor Villatoro González
5. Inés Mateu Fullana (CCOO)	José Antonio Marín Garrido

B) Professorat de l'ensenyament privat/concertat

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
6. Paulí Aguiló Vicente (STEI-i)	M. Nieves Llaneras Fuster
7. Margarita Francisca Munar Castellá (USO)	Juan Carlos Lorenzo González
8. M. Pilar Santiesteban Corral (FSIE)	Pau Seguí Salas

GRUP 2. Representants dels pares i mares dels alumnes

A) Pares i mares de l'escola pública

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
9. Fernando Martín Martínez (FAPA)	Maria Antònia Gomila Grau
10. Ester Sosa Díaz (FAPA)	Josep Valero González
11. Jaume Ribas Seguí (FAPA)	Maria de los Ángeles Parra Martín

B) Pares i mares de l'escola concertada

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
12. Javier Blas Guasp (Confaecib)	Maria Concepción Moragues de Oleza
13. Silverio Escudero Pérez (FAIB)	Antonio Cases Ortega

GRUP 3. Representants dels alumnes: 14, 15, 16

GRUP 4. Representants del personal d'administració i serveis (PAS)

A) PAS de l'ensenyament públic

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
-----------------	-----------------



17. Roser González Serrano (UGT)	
----------------------------------	--

B) PAS ensenyament privat/concertat

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
18. Catalina Immaculada Lliteras Fiol (USO)	Juana Maria Petro Balaguer

GRUP 5. Representants del Consell de Mallorca

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
19. Coloma Ferrer Salas (presidenta)	Miquel Palou Sampol
20. Albert Catalán Fernández	-----
21. Rafael Fernández Mallol	Manuel Galán Massanet
22. Joan Jaume Sastre (vicepresident)	-----
23. Joan Cerdà Rull	Bartomeu Frau Lull

GRUP 6. Representants de l'administració educativa

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
24. Miquel Serralta Font	Margalida Moll Serra
25. Carmen Molina Alcántara	Manola Rodríguez Calvo

GRUP 7. Representants dels ajuntaments de Mallorca

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
26. Sebastià Gallardo de Arriba (sa Pobla)	Francesc Martí (Son Servera)
27. Cristòfol Vidal Vidal (Santanyí)	Maria Verger (Montuiri)
28. Antonia Suñer Olea (Llucmajor)	Catalina Gelabert (Campos)
29. Joana M. Medina Mayol (Sóller)	Bernat Bauzá (Porreres)
30. M Isabel González Carrasco (Palma)	Cristina Ferrer González (Palma)

GRUP 8. Representant de la patronal d'ensenyament

<i>Titular</i>	<i>Suplent</i>
31. Marta Monfort Miserach (EIG-ECIB)	Margalida Moyà Pons

GRUP 9. Representant del sindicat majoritari de l'ensenyament

<i>Titular</i>	<i>Suplent</i>
32. Maria de les Neus Santaner Pons (STEI-i)	Tomàs Martínez Miró

GRUP 10. Representants dels consells escolars municipals

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
33. Maria del Mar Sastre Llompart (Pollença)	Ajuntament d'Alcúdia
34. Antoni Fullana Bauzà (Palma)	Ajuntament d'Inca

GRUP 11. Representants dels centres públics i privats/concertats

A) Centres públics

<i>Titulars</i>	<i>Suplents</i>
35. Joan Rado Ferrando (primària)	Núria Marín Sala
36. Tomàs Cortès Cortès (secundària)	Alicia Aguilar Suárez

B) Centres privats/concertats

<i>Titular</i>	<i>Suplent</i>
37. Miquel Balle Palou (FERE-ECIB)	Margalida Llabrés Botellas

SECRETARI

Jaume Alomar Serra

3.2.2. Comissió Permanent

<i>Grup</i>	<i>Titular</i>	<i>Suplent</i>
Presidència	Coloma Ferrer Salas	
Vicepresidència	Joan Jaume Sastre	
Representants del professorat	-Francesc X. Alomar Novila - Paulí Aguiló Vicente	- Maria Pons Adrover - Juana González Morcillo
Representants de pares i mares	- Jaume Ribas Seguí - Silverio Escudero Pérez	- Esther Sosa Díaz
Representant del Consell de Mallorca	Albert Catalán Fernández	Rafel Fernández Mallol
Representant de l'administració educativa	Miquel Serralta Font	Carmen Molina Alcántara
Representant dels ajuntaments de Mallorca	Joana Medina Mayol	Cristòfol Vidal Vidal
Representant de centres públics	Joan Rado Ferrando	Tomàs Cortès Cortès
Representant de centres privats concertats	Miquel Balle Palou	
Secretari	Jaume Alomar Serra	

3.2.3. Comissions específiques

- Representants comissió específica d'ordenació i innovació:

- Antoni Martorell Cànaves
- Inés Mateu Fullana
- Paulí Aguiló Vicente

- Maria del Pilar Santiesteban Corral
 - Albert Catalán Fernández (**president**)
 - Maria de les Neus Santaner Pons
 - Joan Rado Ferrando
- Representants comissió específica d'infraestructures:
- Francesc Xavier Alomar Novila
 - Maria Antònia Font Gelabert
 - Jaume Ribas Seguí
 - Miquel Serralta Font
 - Cristòfol Vidal Vidal
 - Joana Medina Mayol
 - Tomàs Cortès Cortès

4. Cessaments i nomenaments de consellers i conselleres

BOIB	Cessament	Nomenament	Grup	Organització
19.03.09	Nieves Torrens Sánchez (t) ¹	Javier Blas Guasp (t)	2B	CONFAECIB
19.03.09	F. Manuel Ruiz Salazar (s) ²	M. Concepción Moragues de Oleza (s)		
18.04.09	Juana González Morcillo (t)	Margarita F. Munar Castellá (t)	1B	USO
18.04.09	Margarita F. Munar Castellá (s)	Juan Carlos Lorenzo González (s)		
17.10.09	Isabel Lozano Lopera (t)	Antoni Martorell Cànaves (t)	1A	ANPE
17.10.09	Maria José Adamuz Cañada (s)	Victor Villatoro González (s)		

¹ (t) titular

² (s) suplent



Sessió plenària del mes de juny de 2009

5. Activitats fetes

5.1. Jornades sobre consells escolars municipals

El Consell Escolar de Mallorca, a la sessió plenària de dia 30 de setembre de 2008, va aprovar una proposta en què demanava a la presidència d'aquest consell escolar que es posàs en contacte amb els diferents municipis de Mallorca per conèixer els consells escolars municipals i oferir-los la col·laboració del CEM. Creim que és important que totes les entitats d'àmbit local de Mallorca disposin d'un espai d'encontre per posar en comú inquietuds i projectes relacionats amb el món educatiu.

És per això que el CEM dugué a terme, dia 27 de gener de 2009, una trobada entre els responsables d'educació de tots els ajuntaments de Mallorca, de les mancomunitats i del Consell de Mallorca. L'objectiu d'aquesta trobada fou posar en comú les inquietuds i experiències quant a la constitució i funcionament dels consells escolars municipals.

Podeu llegir les conclusions d'aquesta jornada a l'apartat 8.1 d'aquesta memòria.



Presentació de les Jornades sobre consells escolars municipals

5.2. Taula rodona de menjadors escolars

Dia 5 de febrer de 2009 tingué lloc a la sala d'actes del Centre Cultural de la Misericòrdia una taula rodona sobre els menjadors escolars, hi participaren:

- Elisa Pons Vich, representant de l'AMIPA CP Costa i Llobera
- Catalina Crespí Joan, directora CP Camilo J. Cela



- Maria Colomer Valiente, dietista i vicepresidenta del CODNIB
- Luís Vidaña Fernández, representant de la Direcció General de Planificació i Centres de la Conselleria d'Educació
- Francisca Bibiloni Guasp, representant de la Direcció General de Salut Pública Conselleria de Salut i Consum
- Jaume Ribas Seguí, moderador i representant de la FAPA al Consell Escolar de Mallorca

Podeu llegir les conclusions d'aquesta taula rodona a l'apartat 8.2 d'aquesta memòria.

Coloma Ferrer Salas, presidenta del Consell Escolar de Mallorca, es complau a convidar-vos a la taula rodona:

ELS MENJADORS ESCOLARS.

Hi intervindran: Catalina Crespí, directora CP Camilo J. Cela; Maria Colomer, dietista i vicepresidenta del CODNIB; Elisa Pons, AMIPA CP Costa i Llobera; Luís Vidaña, Conselleria d'Educació; Francisca Bibiloni, Conselleria de Salut.

L'acte tindrà lloc dijous, 5 de febrer de 2009, a les 20.00 h, a la sala d'actes del Centre Cultural La Misericòrdia (Via Roma, 1 Palma).

Palma, gener de 2009



Targeta d'invitació a la taula rodona sobre menjadors escolars



Membres participants a la taula rodona sobre menjadors escolars



Públic assistent a la taula rodona sobre menjadors escolars

5.3. Altres activitats

Dia	Mes	Any	Acte
	gener	2009	Publicació Reglament d'organització i funcionament del CEM.



14	gener	2009	Reunió de la comissió específica d'ordenació del CEIB: treball sobre l'informe 14/2008, projecte d'ordre sobre el desenvolupament de l'educació primària a les Illes Balears (Coloma Ferrer Salas n'és la ponent).
22	gener	2009	Reunió de la comissió específica d'ordenació del CEIB: lliurament de l'esborrany de l'informe 14/2008.
29	gener	2009	Assistència de la presidenta a la Comissió Permanent del CEIB com a ponent de l'informe 14/2008.
30	gener	2009	Assistència de la presidenta al Ple del CEIB.
9	febrer	2009	Presidenta CEM assisteix a la presentació de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància al Consolat de la Mar.
20	febrer	2009	Assistència de la presidenta al Ple del CEIB.
5	març	2009	Ple del Consell de Mallorca. Cessament i nomenament de representants de la CONFAECIB al CEM.
17	març	2009	Publicació al BOIB de l'import de la dieta per assistència dels membres del Consell Escolar de Mallorca.
19	març	2009	Publicació al BOIB nomenament de consellers de CONFAECIB.
2	abril	2009	Ple del Consell de Mallorca. Cessament i nomenament de representants d'USO al CEM.
3	abril	2009	Presidenta assisteix al Ple del CEIB.
18	abril	2009	Publicació al BOIB nomenament de consellers d'USO.
21	abril	2009	Reunió de la presidenta del CEM i del director insular de Cultura del Consell de Mallorca amb el director del conservatori professional, Tomàs Picornell.
17	juny	2009	Assistència de la presidenta al Ple del CEIB.
	juny	2009	Revista <i>Còdol</i> entrevista presidenta del CEM.
4	setembre	2009	Secretari CEM assisteix a la presentació del Programa d'activitats educatives 2009 de l'Obra Social de Sa Nostra.
18	setembre	2009	Assistència de la presidenta al Ple del CEIB.
	setembre	2009	Publicació de la <i>Memòria 2008 del CEM</i> .
1	octubre	2009	Ple del Consell de Mallorca. Cessament i nomenament de representants d'ANPE al CEM.
17	octubre	2009	Publicació al BOIB nomenament de consellers d'ANPE.
19	novembre	2009	Visita de la presidenta i del vicepresident del CEM al nou conseller de Cultura i Patrimoni del Consell de Mallorca.
26	novembre	2009	Assistència de la presidenta a la Comissió Específica de Planificació del CEIB.
2	desembre	2009	Reunió entre secretari del CEM i el director del IEPI.
16	desembre	2009	Assistència de la presidenta a la Comissió Específica de Planificació del CEIB.
18	desembre	2009	Assistència de la presidenta al Ple del CEIB.
21	desembre	2009	Assistència de la presidenta a la Comissió Permanent del CEIB.

6. Publicacions i premsa

6.1. Publicacions

Al llarg del 2009, el Consell Escolar de Mallorca ha editat i publicat el Reglament d'organització i funcionament del CEM i la Memòria 2008 del CEM. La primera es va publicar el mes de gener i la segona el mes de setembre.

6.2. Premsa

- Diari de Balears, 5 de febrer de 2009



- Diari de Balears, 30 de gener de 2009



7. Annexos

7.1. Conclusions Jornada sobre consells escolars municipals

Introducció

El Consell Escolar de Mallorca, a la sessió plenària de dia 30 de setembre de 2008, va aprovar una proposta en què demanava a la presidència d'aquest consell escolar que es posàs en contacte amb els diferents municipis de Mallorca per conèixer els consells escolars municipals i oferir-los la col·laboració del CEM.

Per això, s'organitzaren aquestes jornades a les quals els pobles que tenen consell escolar municipal constituït ens poguessin explicar les passes que han seguit a l'hora de constituir-los.

De tots els municipis que varen participar a la jornada, tres ja tenen el Consell Escolar Municipal constituït, dos estan en procés i quatre no en tenen.

Objectius de la jornada

El Consell escolar de Mallorca es marcà dos objectius a l'hora d'organitzar les jornades:

1. Que els municipis i mancomunitats de Mallorca disposin d'un espai d'encontre per posar en comú inquietuds i projectes relacionats amb el món educatiu.
2. Que els pobles que tenen consell escolar municipal constituït puguin explicar les passes que han seguit i, sobretot, ajudar i animar la resta de pobles perquè constitueixin el seu propi consell escolar municipal.

Assistents

- Llista de pobles, mancomunitats i associacions que hi varen confirmar l'assistència.

Ajuntaments i/o entitats	Nom	Càrrec
Sencelles	Raquel López	Tècnica
Binissalem	Anabel González	Tècnica
Porreres	Llucia Salleres	Regidora Educació
Santa Eugènia	Jacqueline Vulait	Regidora Educació
Costitx	Antoni Sales	Batle
Mancomunitat Raiguer	Joana I. Alba	Gerent
Andratx	- Miquel Àngel Marroig - Joan Manera	- Tècnic - Regidor Educació
Estellencs	Bartomeu Jover	Batle
Sa Pobla	Sebastià Gallardo	Regidor Educació
Alcúdia	- Guadalupe Alaminos - Carmen Suárez	- Regidora Educació - Tècnica
Ses Salines	Cosme Orell	Regidor Educació
Llucmajor	Antònia Sunyer Olea	Regidora d'Educació
Petra	Joan Font i Massot	Batle
Palma	Toni Fullana	Tècnic
Pollença	Josep Villalonga	Tècnic
Marratxí	Maria Pazos Arciniega	Tècnica
CEIB	Pere Carrió Margalida Salom	President CEIB ATD CEIB
	Pere Vicenç Miró	Moviment de Renovació Pedagògica
STEI-i	- Francesc X. Alomar - Ramon Mondéjar - Neus Santaner - Maria A. Font	- Repres. ensenya. públic CEM - Repres. ensenya. privat CEM - Repres. sindicat majoritari CEM - Repres. ensenya. públic CEM
Manc. Pla	Antoni Sales	Batle Costitx
FSIE	Pilar Santiesteban	- Repres. ensenya. privat CEM
Consell de Mallorca	Maties Garcies	Director Insular de Cultura
Mancomunitat Nord	Margalida Gordiola	ADL Mancomunitat Nord

- Llista de pobles, mancomunitats i associacions que hi varen assistir.

Ajuntaments i/o entitats	Nom	Càrrec
Sencelles	Raquel López	Tècnica
Ses Salines	Cosme Orell	Regidor Educació
Costitx	Antoni Sales	Batle
Santa Eugènia	Jacqueline Vulait	Regidora Educació
Mancomunitat Raiguer	Joana I. Alba	Gerent
Andratx	Miquel Àngel Marroig	Tècnic
Binissalem	Anabel González	Tècnica
Sa Pobla	Sebastià Gallardo	Regidor Educació
Alcúdia	Carmen Suárez	Tècnica
Marratxí	Maria Pazos Arciniega	Tècnica
Llucmajor	Antònia Sunyer Olea	Regidora d'Educació
Santanyí	Cristòfol Vidal	Regidor
Campos	Joan Juan Pons	Regidora d'Educació
Petra	Joan Font i Massot	Batle
Palma	Toni Fullana	Tècnic
Pollença	Josep Villalonga	Tècnic
CEIB	Pere Carrió Margalida Salom	President CEIB CEIB
STEI-i	- Francesc X. Alomar - Ramon Mondéjar - Neus Santaner	- Repres. ensenya. públic CEM - Repres. ensenya. privat CEM - Repres. sindicat majoritari CEM
	Pere Vicenç Miró	Moviment de Renovació Pedagògica
Mancomunitat Pla	Antoni Sales	Batle Costitx
FSIE	Pilar Santiesteban	- Repres. ensenya. privat CEM
Consell de Mallorca	Maties Garcies	Director Insular de Cultura
Mancomunitat Nord	Margalida Gordiola	ADL Mancomunitat Nord

Resum de les fitxes presentades per cada poble

→ Quines iniciatives o activitats educatives es duen a terme al vostre municipi?

- Transport escolar
- Programes de foment de la lectura
- Servei municipal d'orientació educativa
- Programes de suport al teatre escolar
- Programes mediambientals
- Programes d'integració lingüística
- Programes de suport a projectes educatius de centre
- Suport a la natació escolar a primària
- Cursos de català, castellà, alemany, informàtica, ceràmica, música tradicional, cuina
- Ensenyament adults juntament amb les mancomunitats
- Activitats a l'escola de música
- Iniciatives de formació permanent del professorat, cursos de capacitatíó professional
- Escola de pares i mares

- Dinamització de la biblioteca
- Educadors de carrer, policia tutor
- Projectes centre de salut + Ajuntament
- Activitats extraescolars, activitats esportives
- Programa Alter
- Activitats de la universitat oberta de majors
- CEPA (Mancomunitats)

→ Quines són els principals problemes que té el vostre municipi en temes educatius?

- Massificació de les aules
- Multiculturalitat a les aules
- Oferta formativa insuficient
- Falta de pressupost
- Falta de projecte educatiu municipal
- Infraestructures
- Manca places escolars: IES, escoletes municipals
- Poca participació
- Fracàs escolar
- Integració dels nouvinguts

→ Què destacaríeu de positiu?

- Malgrat les dificultats molta feina en temes educatius
- Bona sintonia amb tots els col·lectius del món educatiu
- Voluntat política de reactivar el consell escolar municipal
- Iniciatives variades (descrites primer punt)
- Tracte personalitzat
- Impuls a la integració dels nouvinguts

→ Quins serveis i/o actuacions trobau imprescindibles per millorar la situació educativa del municipi?

- Ampliar infraestructures educatives
- Conselleria d'Educació i Cultura faci més feina amb els municipis, més diàleg
- Millorar les escoletes municipals
- Ajudes escoles de música municipals
- Elaboració d'un projecte educatiu de municipi
- Implantació de CEPA a comarques on no hi ha el servei
- Actuacions específiques de formació no reglada per a col·lectius diversos (dones, aturats, joves en risc de fracàs escolar...)
- Més recursos per a la integració dels nouvinguts
- Més participació dels pares i mares
- Recuperar cases del mestre cedides a la Conselleria d'Educació

→ Creis que establir relacions d'ajuda mútua entre els municipis de la vostra comarca (per exemple les mancomunitats) pot ser possible i positiu?

- Si
- Si, si ho ha de liderar la Conselleria d'Educació

- Si, a l'hora d'organitzar activitats, optimitzar recursos, per fer cursos de formació
- És complicat

→ Quins tipus de col·laboracions es podrien establir?

- Transport escolar
- Mapa escolar
- Oferta formativa i activitats culturals i esportives comunes
- Utilització d'infraestructures
- Primer és necessari posar-se d'acord amb els objectius
- Compartir policia tutor o similar
- Col·laboracions entre municipis amb experiència i altres sense experiència

→ Què en pensau de la jornada d'avui? Creis que aquestes trobades són positives?

- Sí
- Importància de l'intercanvi d'experiències
- Important la presència de tècnics perquè són les persones que fan feina dia a dia. Ara bé, és important que els polítics els donin suport
- Rebre informació sempre és important
- L'horari. Mirar si és millor capvespre
- És important trobar espais per debatre i trobar les fórmules adients per arribar als objectius marcats
- Aquestes trobades han de ser operatives i s'han de concretar actuacions

Conclusions reunions per grups

Després d'haver-se reunit per grups, es varen posar en comú les idees i propostes següents :

- Pel que fa als consells escolars municipals una de les primeres preguntes que es varen plantejar fou: Qui ha de tenir la iniciativa a l'hora de constituir un consell escolar municipal? A més, també es va parlar de la importància de l'ensenyament reglat i no reglat com a elements a tenir en compte en els consells escolars municipals i, sobretot ,que aquests haurien de liderar el projecte educatiu del municipi, juntament amb l'escola, l'ajuntament, l'AMIPA, els clubs esportius, etc. **ÉS L'ENTORN QUI S'HA DE CONVERTIR AMB EDUCACOR.** Finalment, també es va reclamar la participació de l'inspector de zona als consells escolars municipals.

- Mentre les infraestructures escolars no estiguin a punt, és difícil que un consell escolar municipal funcioni ja que aquest es converteix en un fòrum de queixes i reclamacions i queda totalment desvirtuat. De tota manera, els representants municipals es mostraren d'acord amb què s'ha d'intentar sortir del tema de les infraestructures per dinamitzar les activitats educatives que necessita el municipi. A part de reclamar unes bones infraestructures, hi ha moltes altres coses que es poden fer als consells escolars municipals.

- Ha quedat palès que els ajuntaments assumeixen moltes competències en temes d'educació que no els pertocuen i, evidentment, aquest aspecte ha dut als temes econòmics i de les despeses que fan els municipis sense que siguin la seva obligació. S'han posat exemples com la dificultat de mantenir una escola de música, però també s'han intentat donar solucions com podria ser mancomunat aquestes escoles. Però, en línies generals, no s'ha vist molt clar com

s'hauria de fer per mancomunar els estudis de música o d'altres. Hi ha mancomunitats en les quals sembla que seria un poc més fàcil, per exemple la Mancomunitat del Pla que té una bona relació amb l'IES Sineu, i d'altres que ho veuen més complicat, com per exemple la Mancomunitat del Nord.

- Gairebé tots els municipis estan d'acord en què un consell escolar municipal no pot tenir futur si només serveix per plantejar problemes i queixes. És a dir, no només s'ha d'exigir que cada municipi tengui les infraestructures adients, sinó que el consell escolar municipal té moltes altres tasques. Però, al mateix temps que tots els municipis tenien clar que els consells escolars municipals no havien de ser institucions que només plantejassin queixes, també demanaven saber quins recursos posarien les administracions públiques a l'hora de crear els consells escolars municipals.

Conclusions finals

Un dels objectius que ens havíem marcat en aquesta jornada era crear un fòrum de debat en el qual els municipis i mancomunitats de Mallorca disposassin d'un espai per posar en comú inquietuds i projectes relacionats amb el món educatiu. Creim que aquest objectiu s'ha complert vistes totes les idees, reflexions i propostes que es feren al llarg del matí.

Si podem destacar algun aspecte d'aquesta jornada, com es pot veure al resum de respostes dels municipis de les fitxes que els vàrem presentar, és la gran quantitat i la gran diversitat d'activitats relacionades amb el món educatiu que es fan a molts dels municipis de Mallorca. Els municipis tenen clar que l'educació va més enllà de l'ensenyament reglat i ho demostren organitzant tallers de lectura, programes de suport al teatre escolar, programes mediambientals, programes de suport a l'esport base, escoles de música municipals i, fins i tot, en programes conjunts amb els centres de salut.

El que reclamen amb insistència els municipis, és que les administracions superiors reconeguin l'esforç que fan a l'hora de donar a la població els recursos necessaris perquè la seva formació no es vegi minvada, i puguin trobar al seu municipi una oferta variada d'activitats educatives i culturals.

Es veu com a molt positiu la possible col·laboració entre municipis amb tot allò que fa referència als consells escolars municipals (constitució, reglament, activitats, ...).

7.2. Conclusions sobre la taula rodona de menjadors escolars

- Membres de la taula rodona:
 - Catalina Crespí Joan , directora CP Camilo José Cela
 - Maria Colomer Valiente, vicepresidenta CODNIB
 - Luís Vidaña Fernández, cap del servei d'Escolarització, Direcció General de Planificació i Centres, Conselleria d'Educació
 - Francisca Bibiloni Guasp, cap de secció de menjars preparats, Direcció General de Salut Pública, Conselleria de Salut i Consum
 - Elisa Pons Vich, representant de l'AMIPA del CP Costa i Llobera de Marratxí

- Moderador: Jaume Ribas Seguí, representant de la FAPA al Consell Escolar de Mallorca

- Temes que es varen debatre al llarg de la taula rodona:
 - Normativa i protocol (condicions) que s'han de seguir per demanar un menjador escolar.
 - Tot el que fa referència al menjador escolar ha d'estar dins la PGA.
 - Monitors i personal responsable (per exemple, algun professor) del menjador escolar.
 - El menjador ha de tenir voluntat educadora; educació dels hàbits alimentaris.
 - Manca de legislació referida als menjadors escolars, tipus de menús. Tan sols hi ha algunes pautes a nivell estatal.
 - Conselleria de Salut controla el procés d'elaboració dels menjars, infraestructura dels serveis, proveïdors.
 - Alumnat amb NESE, nouvinguts i alumnat amb al·lèrgies.
 - Cursos de formació per a monitors de menjador escolar.
 - Finançament dels menjadors.

- Conclusions:
 - Convé crear comissions de seguiment per valorar el funcionament del menjador escolar.
 - Seria desitjable que un mestre del centre fos l'encarregat de menjador durant tot el curs.
 - Exigir cursos de formació als monitors que treballen als menjadors escolars. Per treballar aspectes com la sensibilització ambiental, comerç just, productes ecològics.
 - Promocionar el consum de productes locals i especialment fruites i verdures de temporada.
 - Crear un programa d'acollida al menjador per a l'alumnat nouvingut, semblant als programes que ja es fan als centres.
 - Es planteja la possibilitat d'instal·lar menjadors als IES.
 - Comparativa de preus dels menjadors a la resta de comunitats autònomes.
 - La formació dels monitors de menjador és bàsica si es vol que en el menjador també es treballin aspectes educatius.
 - Possibilitat de fer reunions o trobades interdepartamentals (medi ambient, agricultura, educació).

7.3. Actes del Ple

- Sessió plenària de dia 25.06.09

Identificació de la sessió

Núm.: 01/09

Caràcter: ordinària

Data: 25 de juny de 2009

Horari: de 13.15 a 14.10 h

Lloc: Sala Multiusos de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Coloma Ferrer Salas, presidenta. Grup 5

- Joan Jaume Sastre, vicepresident. Grup 5
- Jaume Alomar Serra, secretari
- Grup 1. Representants del professorat
 - Francesc X. Alomar Novila
 - Antònia Albertí Tomás, suplent de M. Antònia Font Gelabert
 - Maria Antònia Móra Gomila, suplent de Maria Pons Adrover
 - Inés Mateu Fullana
 - M. Nieves Llaneras Fuster, suplent de Paulí Aguiló Vicente
 - Margarita F. Munar Castellá
 - M. Pilar Santiesteban Corral
- Grup 2. Representants de pares i mares de l'alumnat
 - Fernando Martín Martínez
 - Josep Valero González, suplent d'Ester Sosa Díaz
 - Jaume Ribas Seguí
 - Silverio Escudero Pérez
- Grup 4. Representants del PAS
 - Roser González Serrano
- Grup 5. Representants del Consell de Mallorca
 - Albert Catalán Fernández
 - Rafel Fernández Malloí
- Grup 7. Representants dels ajuntaments de Mallorca
 - Cristòfol Vidal Vidal, Santanyí
 - Antonia Suñer Olea, Lluçmajor
- Grup 9. Representant del sindicat majoritari de l'ensenyança
 - M. de les Neus Santaner Pons
- Grup 10. Representants dels consells escolars municipals
 - Maria del Mar Sastre Llompart, Pollença
 - Antoni Fullana Bauzà, Palma
- Grup 11. Representants dels centres públics i privats concertats
 - Tomàs Cortès Cortès

Absents

- Isabel Lozano Lopera. Grup 1
- Javier Blas Guasp. Grup 2
- Catalina Inmaculada Lliteras Fiol. Grup 4
- Joan Cerdá Rull. Grup 5
- Miquel Serralta Font. Grup 6
- Carmen Molina Alcántara. Grup 6
- Sebastià Gallardo de Arriba, s'ha excusat d'assistir-hi. Grup 7
- Joana Medina Mayol. Grup 7
- M Isabel González Carrasco, s'ha excusat d'assistir-hi. Grup 7
- Marta Monfort Miserach. Grup 8
- Joan Rado Ferrando. Grup 11
- Miquel Balle Palou. Grup 11

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Presentació i lliurament de credencials.
3. Aprovació Memòria 2008.
4. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

S'acorda afegir un nou punt a l'ordre del dia per parlar de l'assistència de les cooperatives d'ensenyament a les sessions dels plens del CEM. L'ordre del dia queda de la manera següent:

- Aprovació de l'acta anterior.
- Presentació i lliurament de credencials.
- Assistència de les cooperatives d'ensenyament als plens del CEM.
- Aprovació Memòria 2008.
- Torn obert de paraules.

1. Aprovació de l'acta anterior

L'acta del Ple del Consell Escolar de Mallorca de dia 30.09.08 s'aprova per unanimitat.

2. Presentació i lliurament de credencials

Per complir el que preveu l'article 7.5 i 11.2.g del Reglament de funcionament del CEM, la presidenta lliura les credencials als nous membres consellers del CEM.

3. Assistència de les cooperatives d'ensenyament als plens del CEM

A la Comissió Permanent de 04.11.08, s'informà als membres de la Comissió Permanent que els representants de les cooperatives educatives varen fer arribar a la presidenta del Consell de Mallorca la seva queixa, ja que no estan representats al CEM. La Comissió Permanent acordà elevar al Ple del CEM una proposta perquè es decideixi si s'accepta la participació dels representants de les cooperatives d'ensenyament als plens del CEM com a convidats, és a dir, amb veu, però sense vot. El Ple del CEM per unanimitat acorda acceptar l'assistència d'un representant de les cooperatives d'ensenyament al plens del CEM amb veu, però sense vot.

4. Aprovació de la Memòria 2008

La presidenta explica que la Comissió Permanent de 17 de març de 2009 va aprovar la Memòria de 2008 del CEM, pas previ per aprovar-la definitivament al Ple. La memòria es passa a votació i s'aprova amb 20 vots a favor, cap vot en contra i cap abstenció.

La presidenta explica que els pròxims passos són publicar-la i enviar-la a la Conselleria d'Educació i Cultura, al Departament de Cultura i Patrimoni i al CEIB.

5. Torn obert de paraules

La presidenta explica tota una sèrie d'activitats que s'han dut a terme:

- Trobades amb els distints representants dels consells escolars insulars.
- La jornada sobre consells escolars municipals.
- La taula rodona sobre menjadors escolars.
- Situació en què es troba l'Informe de l'estat del sistema educatiu curs 2007-08.
- Explica la resposta que ha donat la Conselleria d'Educació i Cultura sobre la tramitació del mapa escolar.

Després de la intervenció de la presidenta hi ha hagut una sèrie d'intervencions referents a la baremació i zonificació de l'espai escolar, tant pel que fa a Palma com a la part forana. També hi ha agut una sèrie d'intervencions referents al mapa escolar, ja que la Conselleria d'Educació i Cultura encara no l'ha presentat i això provoca alguns problemes a l'hora d'adscriure els nins i nines a les distintes escoles de Mallorca. S'acorda:

- Demanar a la Conselleria d'Educació i Cultura amb quantes aules-barraques ha començat el curs escolar 2009-10 a Mallorca.
- Reprovar la Conselleria d'Educació i Cultura per la manera en què han informat del mapa escolar de Mallorca.

Finalment, se signa, a proposta de la representant del sindicat STEI-i, la necessitat de complir la normativa vigent referida a igualtat entre dones i homes que afecta l'àmbit educatiu.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta

ANNEXOS:

- Annex 1: Memòria 2008
- Annex 2: Resposta de la Conselleria d'Educació i Cultura sobre el mapa escolar.

- Sessió plenària de dia 06.10.09

Identificació de la sessió

Núm.: 02/09

Caràcter: ordinària

Data: 6 d'octubre de 2009

Horari: de 13.45 a 14.35 h

Lloc: Sala Multiusos de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Coloma Ferrer Salas, presidenta
- Joan Jaume Sastre, vicepresident
- Jaume Alomar Serra, secretari



- Grup 1. Representants del professorat
 - Francesc X. Alomar Novila
 - Antoni Martorell Cànaves
 - Ines Mateu Fullana
 - Paulí Aguiló Vicente
 - Margarita F. Munar Castellá
 - M. Pilar Santiesteban Corral
- Grup 2. Representants de pares i mares de l'alumnat
 - Jaume Ribas Seguí
 - Silverio Escudero Pérez
- Grup 5. Representants del Consell de Mallorca
 - Albert Catalán Fernández
 - Rafel Fernández Mallol
- Grup 7. Representants dels ajuntaments de Mallorca
 - Cristòfol Vidal Vidal
- Grup 9. Representant del sindicat majoritari de l'ensenyança
 - Tomàs Martínez Miró, suplent de M. de les Neus Santaner Pons
- Grup 10. Representants dels consells escolars municipals
 - Maria del Mar Sastre Llompart
 - Antoni Fullana Bauzà
- Grup 11. Representants dels centres públics i privats concertats
 - Joan Rado Ferrando
 - Tomàs Cortès Cortès

Absents

- M. Antònia Font Gelabert. Grup 1
- Maria Pons Adrover. Grup 1
- Fernando Martín Martínez. Grup 2
- Ester Sosa Díaz. Grup 2
- Javier Blas Guasp. Grup 2
- Roser González Serrano. Grup 4
- Catalina Inmaculada Lliteras Fiol. Grup 4
- Joan Cerdá Rull. Grup 5
- Miquel Serralta Font. Grup 6
- Carmen Molina Alcántara. Grup 6
- Sebastià Gallardo de Arriba, s'ha excusat d'assistir-hi. Grup 7
- Antonia Sunyer Olea. Grup 7
- Joana Medina Mayol. s'ha excusat d'assistir-hi. Grup 7
- M Isabel González Carrasco, s'ha excusat d'assistir-hi. Grup 7
- Marta Monfort Miserach. Grup 8
- Miquel Balle Palou. Grup 11

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Renovació Reglament d'organització i funcionament del CEM.

3. Pla del curs 2009-10.
4. Informació de la Presidència.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

Assisteix al Ple, amb veu però sense vot, el Sr. Enric Pozo, membre de l'Associació de Cooperatives de l'Ensenyament.

1. Aprovació de l'acta anterior

L'acta del Ple del Consell Escolar de Mallorca de dia 25.06.09 s'aprova amb 15 vots a favor, una abstenció i cap vot en contra.

2. Renovació Reglament d'organització i funcionament del CEM

La presidenta explica que la disposició transitòria segona diu que "la Comissió Permanent ha de revisar d'ofici l'operativitat d'aquest Reglament, una vegada transcorregut un any des de l'entrada en vigor, i pot proposar-ne al Ple les modificacions oportunes."

La presidenta indica que només s'ha presentat la proposta feta per la Comissió Permanent (vegeu annex I) que s'aprova per unanimitat de tots els assistents.

3. Pla del curs 2009-10

La presidenta i el vicepresident presenten el pla per al curs 2009-10 i indiquen que els temes que s'han previst treballar són:

- Elaboració d'un catàleg d'escoletes de 0-3 anys.
- Valoració social de la formació professional.
- Mesures per millorar i minvar el fracàs escolar. Possibilitat de crear una comissió específica.
- Elaboració d'un qüestionari per a l'Informe del sistema educatiu que es passarà als directors dels centres educatius.

Després de la intervenció d'alguns membres del Ple, s'aprova el Pla del curs 2009-10 amb 17 vots a favor, una abstenció i cap vot en contra.

4. Informació de la Presidència

El secretari del CEM informa de les cartes que s'han enviat a la Conselleria d'Educació i Cultura sol·licitant informació. Les cartes enviades fan referència a:

- Nombre d'aules-barraques a Mallorca durant el curs 2009-10.
- Reprovació al conseller d'Educació i Cultura per la manca d'informació i transparència amb tot allò que fa referència al mapa escolar i al pla d'infraestructures escolars.
- Sol·licitud d'informació de la situació de les escoles municipals de música.

5. Torn obert de paraules

El senyor Enric Pozo, membre de l'Associació de Cooperatives de l'Ensenyament, es presenta i agraeix al Ple que permeti participar i expressar la seva opinió a les reunions del plenari del CEM a les cooperatives de l'ensenyament.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta

Annexos:

- Annex 1: Proposta de revisió del reglament

Annex I

Revisió Reglament d'organització i funcionament CEM

- Nom del conseller/a que fa la proposta.
Comissió Permanent

- Redactat original de l'article que es vol canviar.

Article 30. Memòria anual

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

“5. Una vegada que l’ha aprovada el Ple, la memòria s’ha de trametre a la Conselleria d’Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, al Departament de Cultura i Patrimoni del Consell de Mallorca, i al Consell Escolar de les Illes Balears. Igualment, s’ha de publicar perquè se’n tingui coneixement general.”

- Redactat de l'article amb els canvis corresponents.

Article 30. Memòria anual

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

“5. Una vegada que l’ha aprovada el Ple, la memòria s’ha de trametre a la Conselleria d’Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, al Departament de Cultura i Patrimoni del Consell de Mallorca, i al Consell Escolar de les Illes Balears. S’han de fer els tràmits pertinents per què se’n tingui coneixement general.”

7.4. Actes de la Comissió Permanent

- Comissió Permanent de 13.01.09

Identificació de la sessió

Núm.: 01/09

Caràcter: ordinària

Data: 13 de gener de 2009

Horari: de 13.10 a 14.20 h

Lloc: Sala de Premsa de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Coloma Ferrer Sales, presidenta
- Francesc X. Alomar Novila. Representant del professorat
- Paulí Aguiló Vicente. Representant del professorat
- Jaume Ribas Seguí. Representant dels pares i mares dels alumnes
- Silverio Escudero Pérez. Representant dels pares i mares dels alumnes
- Rafel Fernandez Mallol, suplent d'Albert Catalan Fernández. Representant del Consell de Mallorca
- Joan Rado Ferrando. Representant dels centres educatius públics
- Miquel Balle Palou. Representant dels centres educatius privats concertats
- Miquel Serralta Font. Representant de l'Administració Educativa
- Jaume Alomar Serra, secretari

Absents

- Joan Jaume Sastre, vicepresident
- Joana M. Medina Mayol
- Albert Catalán Fernández, s'ha excusat d'assistir-hi

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Nomenament dels membres que formaran part de les comissions permanents.
3. Elecció dels integrants de la comissió encarregada d'elaborar l'informe anual sobre l'estat del sistema educatiu a Mallorca.
4. Jornada consells escolars municipals.
5. Taula rodona sobre menjadors escolars.
6. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta anterior

Es llegeix l'acte de la sessió anterior (Comissió Permanent de dia 04.11.08) i s'aprova per assentiment.

2. Nomenament dels membres que formaran part de les comissions específiques

El secretari indica que a la darrera Comissió Permanent s'acordà crear dues comissions específiques, la d'Ordenació i Innovació i la d'Infraestructures i que cada conseller del CEM s'havia d'inscriure en una de les dues comissions. Seguidament, llegeixen es opcions que s'han triat i s'acorda que els consellers que formaran part de les comissions específiques seran:

- Comissió d'Infraestructures Escolars de l'illa de Mallorca.
 - Francesc X. Alomar Novila
 - Maria Antònia Font Gelabert
 - Jaume Ribas Seguí
 - Miquel Serralta Font
 - Cristòfol Vidal Vidal
 - Tomás Cortés Cortés
- Comissió d'Ordenació i Innovació del Sistema Educatiu.
 - Ines Mateu Fullana
 - Paulí Aguiló Vicente
 - M. Pilar Santiesteban Corral
 - Fernando Martín Martínez
 - Albert Catalán Fernández
 - Maria de les Neus Santaner Pons
 - Joan Rado Ferrando

La presidenta indica que la Comissió d'Ordenació i Innovació del CEM podria estudiar tota la normativa que envia el CEIB per informar-la. Després d'un breu debat sobre com trametre les al·legacions al CEIB, s'acorda que es continuarà amb el mateix sistema que s'aprovà a l'anterior CP, i que la Comissió d'Ordenació i Innovació tant sols es reunirà quan la presidenta o un dels membres d'aquesta comissió no puguin assumir alguna de les al·legacions que proposin els consellers del CEM.

3. Elecció dels integrants de la comissió encarregada d'elaborar l'informe anual sobre l'estat del sistema educatiu a Mallorca

La presidenta informa que s'ha lliurat a tots els assistents un exemplar de l'informe anual sobre l'estat del sistema educatiu a Menorca perquè serveixi de model i que també se'n volia dur un del CEIB, però aquest consell escolar encara no n'ha elaborat cap.

Es produeix un debat sobre les possibilitats i dificultats d'elaborar l'informe, ja que hi haurà una duplicació de feines amb el CEIB, sobretot en temes relacionats amb l'estadística.

S'acorda que els membres de la Comissió Permanent estudiaran l'informe de Menorca i s'espera a la pròxima reunió per decidir com s'ha de fer l'informe i per crear les àrees de feina.

4. Jornada consells escolars municipals

La presidenta explica que el motiu pel qual es fa aquesta jornada és dur a terme una de les propostes de treball que presentà al darrer Ple del CEM, que era treballar conjuntament amb els consells escolars municipals per revitalitzar-los, si n'hi ha, o a constituir-se.

El secretari explica el programa de la jornada (s'adjunta programa) i com farà la jornada.

5. Taula rodona sobre menjadors escolars

La presidenta explica que vol fer una taula rodona sobre menjadors escolars.

El secretari explica tota una sèrie de motius pels quals creu necessari i convenient organitzar aquesta taula rodona i proposa als membres de la Comissió triar les persones que formaran part de la taula. Després d'un breu debat, es decideix que formaran part de la taula rodona les persones següents:

- Una persona especialista en dietètica.
- Un pare o mare d'una escola on hi hagi menjador
- Una persona que representi alguna direcció escolar.
- Una persona representant de la Conselleria d'Educació.
- Una persona representant de la Conselleria de Sanitat.

S'acorda, també, proposar a Joan Jaume Sastre perquè en sigui el moderador.

6. Torn obert de paraules

La presidenta explica que amb la mediació del president del CEIB, Pere Carrió, hi ha hagut els primers contactes entre el CEM, el Consell Escolar de Menorca i el Consell Escolar d'Eivissa.

La Secretaria comunica als membres de la Comissió que ja s'ha posat en marxa la pàgina web del CEM i que els representants del sindicats d'estudiants s'han posat en contacte amb la presidenta del CEM per informar-la que volen formar part del CEM, com preveu el Reglament. Des de la Secretaria se'ls ha informat de totes les passes que han de fer.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta

- Comissió Permanent de 17.03.09

Identificació de la sessió

Núm.: 02/09

Caràcter: ordinària

Data: 17 de març de 2009

Horari: de 13.10 a 15.00 h

Lloc: saleta de reunions de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Coloma Ferrer Sales, presidenta
- Jaume Alomar Serra, secretari
- Joan Jaume Sastre, vicepresident
- Francesc X. Alomar Novila. Representant del professorat
- Paulí Aguiló Vicente. Representant del professorat
- Esther Sosa Díaz, suplent de Jaume Ribas Seguí. Representant dels pares i mares dels alumnes
- Silverio Escudero Pérez. Representant dels pares i mares dels alumnes
- Albert Catalan Fernández . Representant del Consell de Mallorca
- Miquel Serralta Font. Representant de l'Administració Educativa
- Joana M. Medina Mayol. Representant dels ajuntaments de Mallorca
- Joan Rado Ferrando. Representant dels centres educatius públics

Absents

- Jaume Ribas Seguí (s'ha excusat d'assistir-hi)
- Miquel Balle Palou (s'ha excusat d'assistir-hi)

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació acta anterior.
2. Presentació de les conclusions de la jornada sobre el Consell Escolar Municipal.
3. Presentació de les conclusions de la taula rodona sobre menjadors escolars.
4. Elecció del grup que redactarà l'Informe sobre la situació educativa a Mallorca.
5. Aprovació de la Memòria del CEM 2008.
6. Elecció de la data del pròxim Ple del CEM.
7. Informació sobre les escoles de música.
8. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

En relació a la convocatòria hi hagué un canvi de lloc de celebració de la Comissió Permanent, es passà de la sala de premsa a la saleta de reunions.

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior

Es llegeix l'acta de la sessió anterior (Comissió Permanent de dia 13.01.09) i s'aprova per assentiment.

2. Presentació de les conclusions de la jornada sobre el Consell Escolar Municipal

La presidenta explica com es desenvolupà la jornada i que aquestes conclusions (annex I) s'enviaran a la Conselleria d'Educació i Cultura, a la presidenta del Consell de Mallorca, al Departament de Cultura i Patrimoni del Consell de Mallorca i al president del Consell Escolar de les Illes Balears.

En aquest moment, el senyor Rado aprofita per considerar que s'haurien de dur a terme més projectes per als nouvinguts (sobretot a la part forana) i potenciar espais per aquests infants i que les activitats que es facin vagin més enllà de l'educació reglada.

3. Presentació de les conclusions de la taula rodona sobre menjadors escolars

La presidenta explica que el desenvolupament de la taula rodona va ser molt correcte tant pel que fa a la participació del públic assistent, que fou molt nombrós, com pel que fa a les explicacions dels membres de la taula. A més, destacà el paper del moderador, Jaume Ribas.

Aprofitant aquest moment (annex II), els membres de la Comissió parlen sobre diferents temes relacionats amb els menjadors escolars, la implicació dels mestres en el menjador, la gestió dels menjadors, etc. però es parla especialment del fet que en el disseny dels nous IES es tengui en compte la possibilitat de posar un menjador o habilitar un espai per a menjador. S'acorda donar divulgació a les conclusions de la taula rodona.

4. Elecció del grup que redactarà l'Informe sobre la situació educativa a Mallorca

S'acorda crear una comissió específica que s'encarregarà de fer l'índex de l'Informe sobre la situació educativa a Mallorca i d'estudiar tota la informació estadística de la Conselleria d'Educació i Cultura que es sol·licitarà de manera formal.

La composició d'aquesta comissió específica és la següent:

- Coloma Ferrer Salas
- Joan Jaume Sastre
- Francesc X. Alomar Novila
- Joana M. Medina Mayol
- Jaume Alomar Serra

5. Aprovació de la Memòria del CEM 2008

El secretari presenta la Memòria del CEM de 2008 (annex III) que ha elaborat la Secretaria del CEM, que és aprovada per unanimitat.

6. Elecció de la data del pròxim Ple del CEM

L'article 21.2 del Reglament d'organització i funcionament del CEM preveu que el Ple s'ha de reunir en sessió ordinària, com a mínim, dues vegades a l'any; si és possible, una vegada a l'inici del curs escolar i l'altra, en el darrer trimestre. Per això, la presidenta proposa que el Ple del darrer trimestre se celebri dia 9 de juny a les 12.00 h al centre cultural la Misericòrdia de Palma.

S'aprova per unanimitat la proposta de la presidenta.

7. Informació sobre les escoles de música

La presidenta explica que durant les darreres setmanes a la premsa han sortit moltes notícies sobre el conservatori de música, les escoles municipals de música, un consorci d'ensenyament musical a Mallorca, etc. Tenint en compte que s'ha d'informar i consultar el CEM sobre els assumptes educatius quan afecten l'àmbit territorial de Mallorca, la presidenta posa en consideració de la resta de membres d'aquesta comissió la necessitat que la Conselleria d'Educació hagi d'informar el CEM de les actuacions que faran fer en tot allò que fa referència als estudis de música a Mallorca.

S'acorda per unanimitat demanar a la Conselleria d'Educació que informi el CEM en quin punt es troben les negociacions per tot allò que fa referència a les escoles de música.

8. Torn obert de paraules

La senyora Medina Mayol demana formar part de la Comissió Específica d'Infraestructures. Tots els membres de la Comissió Permanent hi estan d'acord.

La presidenta presenta la documentació "*Gotas para Níger: una campaña educativa*" que ha enviat UNICEF al CEM. La intenció d'UNICEF és que el CEM li doni suport per donar a conèixer la seva campanya.

S'acorda comunicar a UNICEF que, ja que aquest programa és a nivell autonòmic, seria més convenient posar-se en contacte amb el CEIB, i que, a més, en aquests moments no es pot donar més feina als mestres ja que tenen les programacions tancades.

La presidenta presenta diverses notícies sobre la Llei penal juvenil i els drets dels infants que han sortit aquestes darreres setmanes, i proposa als membres de la Comissió organitzar algun acte per donar a conèixer totes les novetats que es preparen sobre aquests temes. Els membres de la Comissió estan d'acord en fer algun acte ja que el tema és prou important.

Vista la plana web de l'Institut per a l'Educació de la Primera Infància en què s'indica que la Conselleria d'Educació i Cultura ha demanat als consells insulars i als representants dels ajuntaments que aportin els seus criteris per elaborar el mapa escolar dels centres de 1r cicle d'educació infantil de les Illes Balears, la presidenta proposa demanar a la Conselleria d'Educació i Cultura que facin arribar al CEM tota la informació sobre el mapa escolar dels centres de 1r cicle d'educació infantil a Mallorca.

Els membres de la Comissió Permanent acorden sol·licitar aquesta documentació.

Analitzada la iniciativa del president del CEIB sobre un pacte social per a l'educació, la presidenta proposa a la Comissió demanar al president del CEIB, que quan hagi rebut l'avantprojecte amb les línies bàsiques del Pacte Social per l'Educació de les Illes Balears, també el presenti al CEM.

La Comissió Permanent aprova aquesta proposta.

La presidenta proposa demanar a UGT que enviïn al CEM la proposta de Pacte per a l'Educació que aquest sindicat ja ha enviat al president del Govern, la Conselleria d'Educació i Cultura i al CEIB.

La Comissió Permanent accepta la proposta de la presidenta.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta

- Comissió Permanent de 16.06.09

Identificació de la sessió

Núm.: 03/09

Caràcter: ordinària

Data: 16 de juny de 2009

Horari: de 13.09 a 14.20 h

Lloc: sala de premsa de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Coloma Ferrer Sales, presidenta
- Jaume Alomar Serra, secretari
- Joan Jaume Sastre, vicepresident
- Francesc X. Alomar Novila. Representant del professorat
- Jaume Ribas Seguí. Representant dels pares i mares dels alumnes
- Silverio Escudero Pérez. Representant dels pares i mares dels alumnes
- Albert Catalan Fernández . Representant del Consell de Mallorca
- Carme Molina Alcántara, suplent de Miquel Serralta Font. Representant de l'Adció. Educativa
- Joana Medina Mayol. Representant dels ajuntaments de Mallorca
- Joan Rado Ferrando. Representant dels centres educatius públics
- Miquel Balle Palou. Representant dels centres privats-concertats

Absents

- Paulí Aguiló Vicente, s'ha excusat d'assistir-hi.

Ordre del dia

1. Aprovació acta anterior.
2. Canvi del dia del Ple del CEM.
3. Presentació i explicació de l'Informe sobre l'estat del sistema educatiu a Mallorca curs 2007-08.

4. Preparació del pròxim ple del CEM.
5. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta anterior

Es llegeix l'acta de la sessió anterior (Comissió Permanent de dia 17.03.09) i s'aprova per assentiment.

2. Canvi del dia del Ple del CEM

S'explica que a la Comissió Permanent de dia 17.03.09 s'acordà que el Ple del CEM del tercer trimestre se celebraria dia 9 de juny i que, per diversos motius tècnics, s'ha hagut de posposar. S'acorda que el pròxim Ple del CEM serà dia 25 de juny a les 13.00 h.

3. Presentació i explicació de l'Informe sobre l'estat del sistema educatiu a Mallorca curs 2007-08

En primer lloc, el secretari del CEM explica com s'ha elaborat aquest informe i, posteriorment, comença un debat sobre diferents aspectes de l'informe. Es troba convenient afegir-hi tota una sèrie de dades com:

- Dades de fracàs escolar
- Taxes accés a la UIB
- Formació del professorat
- Ràtios i serveis complementaris
- Donar-li un aire més municipalista
- Convivència escolar

Uns dels problemes que sembla que pot sorgir a l'hora de publicar-lo, és la interpretació de les dades estadístiques, perquè no només siguin números. Utilitzar només l'estadística ens pot induir a algun error. Es proposa elaborar un qüestionari per a la direcció dels diferents centres, en lloc d'utilitzar tant l'estadística.

Finalment, la presidenta proposa que tots els consellers enviïn al secretari del CEM les seves aportacions per millorar la redacció de l'informe que es va presentar. S'aprova aquesta proposta.

4. Preparació del pròxim ple del CEM

S'acorda que l'ordre del dia del Ple de dia 25 de juny serà el següent:

- Aprovació acta anterior
- Presentació i lliurament de credencials
- Aprovació de la Memòria 2008
- Torn obert de paraules

5. Torn obert de paraules

Es proposa que la pròxima Comissió Permanent sigui la setmana del 21 de setembre.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta

- Comissió Permanent de 24.09.09

Identificació de la sessió

Núm.: 04/09

Caràcter: ordinària

Data: 24 de setembre de 2009

Horari: de 12.45 a 14.30 h

Lloc: saleta de reunions del 2n pis de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Coloma Ferrer Sales, presidenta
- Jaume Alomar Serra, secretari
- Joan Jaume Sastre, vicepresident
- Francesc X. Alomar Novila. Representant del professorat
- Paulí Aguiló Vicente. Representant del professorat
- Silverio Escudero Pérez. Representant dels pares i mares dels alumnes
- Albert Catalan Fernández . Representant del Consell de Mallorca
- Joan Rado Ferrando. Representant dels centres educatius públics
- Miquel Balle Palou. Representant dels centres privats-concertats

Absents

- Jaume Ribas Seguí, s'ha excusat d'assistir-hi.
- Miquel Serralta Font.
- Joana Medina Mayol, s'ha excusat d'assistir-hi.

Ordre del dia

1. Aprovació acta anterior.
2. Renovació del Reglament d'organització i funcionament del CEM.
3. Elecció del dia per celebrar el pròxim plenari del CEM.
4. Convocatòria de les comissions específiques.
5. Informació sobre les escoles de música.
6. Presentació de les propostes sobre l'elaboració de l'Informe del sistema educatiu a Mallorca.

7. Pla per al curs 2009-10.
8. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta anterior

Es llegeix l'acta de la sessió anterior (Comissió Permanent de dia 16.06.09) i s'aprova per assentiment.

2. Renovació del Reglament d'organització i funcionament del CEM

El secretari explica que la disposició transitòria segona del reglament del CEM indica que la Comissió Permanent ha de revisar d'ofici l'operativitat del Reglament, una vegada transcorregut un any des de que va entrar en vigor, i pot proposar-ne al Ple les modificacions oportunes. Tenint en compte que dia 25 novembre 2008 es va publicar el Reglament al BOIB, la Comissió Permanent proposa que l'article 30.5 quedi redactat de la manera següent :

Article 30. Memòria anual

5. Una vegada que el l'ha aprovada el Ple, la memòria s'ha de trametre a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears, al Departament de Cultura i Patrimoni del Consell de Mallorca, i al Consell Escolar de les Illes Balears.”

3. Elecció del dia per celebrar el pròxim plenari del CEM

S'acorda que el pròxim Ple del CEM sigui dia 6 d'octubre de 2009 a les 13.30 h. L'ordre del dia és:

- Aprovació de l'acta anterior.
- Renovació Reglament d'organització i funcionament CEM.
- Pla del curs 2009-10.
- Informació Presidència.
- Torn obert de paraules.

4. Convocatòria de les comissions específiques

Per estudiar la proposta presentada per la senyora Santaner del sindicat STEI-i sobre el pla d'igualtat, es proposa a la Comissió Permanent convocar la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació. Després d'un debat entre els membres de la Comissió Permanent, s'aprova la proposta amb: 6 vots a favor, 1 en contra i 1 abstenció.

5. Informació sobre les escoles de música

Llegida la carta que es va enviar a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern —i que la Conselleria no ha contestat—, la Comissió Permanent acorda enviar-ne una altra per demanar de nou la mateixa informació.

6. Presentació de les propostes sobre l'elaboració de l'Informe del sistema educatiu a Mallorca

A la Comissió Permanent de 16.06.09 s'aprovà que s'enviarien propostes per adjuntar a l'Informe del sistema educatiu que s'està elaborant. El senyor Rado presenta una sèrie de reflexions que s'incorporaran a les conclusions i recomanacions finals. (Vegeu document adjunt).

7. Pla per al curs 2009-10

Després d'una sèrie de reflexions, s'acorda que per el curs 2009-10 es treballaran els temes següents:

- Elaboració d'un catàleg d'escoletes de 0-3 anys.
- Valoració social de la formació professional.
- Mesures per millorar i minvar el fracàs escolar.
- Elaboració d'un qüestionari per a l'informe del sistema educatiu que es passarà a les direccions dels centres educatius.

8. Torn obert de paraules

No hi ha cap intervenció.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta

Annex i Propostes Joan Rado

A)

Destacar la necessitat d'una implicació total de totes les institucions i organitzacions amb competències en la infància per treballar conjuntament i de forma efectiva per resoldre les problemàtiques greus que presenten alguns infants i famílies de la nostra illa: abandonament, maltractament, problemes mentals severes.

B)

A fi que es compleixi l'obligatorietat de l'ensenyament bàsic i per assegurar el principi d'igualtat d'oportunitats que recull la Constitució Espanyola de 1978 (article 27.4), cal aprofundir i millorar les actuacions previstes per la Conselleria d'Educació en relació a la prevenció i intervenció en l'absentisme escolar (1):

Sisena. Intervenció en l'àmbit escolar.

1.B Derivació de casos

Si associats a la situació d'absentisme, es detecten altres indicadors de risc, cal posar-ho en coneixement de l'EOEP que ha de valorar la situació i, si cal, ho ha de comunicar als serveis socials.

De cap manera l'existència o no de situacions de risc associades a l'absentisme pot ser motiu per interrompre les mesures previstes en el protocol de prevenció de l'absentisme. La vulneració continuada del dret del menor a gaudir de l'educació obligatòria és en si mateixa un delictes que implica la Fiscalia de Menors per resoldre'l. Igualment, el protocol a seguir en cas d'absentisme greu és massa llarg fet que afecta negativament, i en molts de casos de forma irreversible, el procés d'aprenentatge de l'infant.

Vuitena. Aspectes generals de la intervenció en l'absentisme escolar

En general, tots els punts d'aquest apartat són una pura declaració d'intencions.

És especialment greu l'incompliment del punt tercer ja que hi ha constància que no sempre els serveis socials tenen un professional de referència, malgrat la seva importància i necessitat per a la bona coordinació entre els professionals implicats i, en definitiva, per resoldre els casos d'absentisme..

(1) Instruccions per les quals es regulen les actuacions dels centres d'educació infantil i educació primària quant a la prevenció i intervenció en l'absentisme escolar, curs 2008-09
Conselleria d'Educació

C)

Que les institucions, especialment la Conselleria d'Educació, i els ajuntaments de l'illa de Mallorca liderin i promoguin polítiques que possibilitin fer dels centres escolars llocs d'aprenentatge i formació per a infants i adults més enllà de l'horari escolar. Ex. Progr. Èxit (Ajuntament de palma) PAR, PROA (Conselleria d'Educació) CIBERAULES (Ajuntament/Fundació LA CAIXA).

D)

Preveure que en alguns centres escolars que atenen una població amb situació de risc caldria facilitar a les AMIPAS els ajuts necessaris: humans i materials perquè puguin desenvolupar normalment la seva tasca.

E)

Dues possibilitats de redacció i intenció.

Rebaixar les ràtios d'alumnes als centres escolars (públics) especialment a l'educ. infantil. A l'actualitat de 27 alumnes a infantil i 28 a primària.

Preveure i dur a terme una reducció en la ràtio de l'alumnat d' infantil i primària en aquells centres que per la seva ubicació i per la població que atenen sigui necessària una major individualització de la tasca docent.

- Comissió Permanent de 10.11.09

Identificació de la sessió

Núm.: 05/09

Caràcter: ordinària

Data: 10 de novembre de 2009

Horari: de 13.10 a 14.15 h

Lloc: saleta de reunions del 2n pis de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Joan Jaume Sastre, president accidental
- Jaume Alomar Serra, secretari
- Francesc X. Alomar Novila. Representant del professorat
- Jaume Ribas Seguí. Representant dels pares i mares dels alumnes
- Silverio Escudero Pérez. Representant dels pares i mares dels alumnes
- Albert Catalan Fernández . Representant del Consell de Mallorca
- Miquel Balle Palou. Representant dels centres privats-concertats

Absents

- Coloma Ferrer Sales, s'ha excusat d'assistir-hi.
- Paulí Aguiló Vicente, s'ha excusat d'assistir-hi.
- Miquel Serralta Font, s'ha excusat d'assistir-hi.
- Joana Medina Mayol, s'ha excusat d'assistir-hi.
- Joan Rado Ferrando, s'ha excusat d'assistir-hi.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior.
2. Presentació i estudi de l'organigrama del pla de feina curs 2009-10.
3. Informació de la Comissió Específica d'elaboració de l'informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca.
4. Informació de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació.
5. Convocatòria del proper Ple.
6. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

Abans de començar la sessió pròpiament dita, el secretari explica als membres de la Comissió Permanent que la presidenta no hi pot assistir ja que una sèrie d'assumptes laborals no li ho permeten. Per això, el vicepresident actuarà com a president accidental de la Comissió.

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior

Es llegeix l'acta de la sessió anterior (Comissió Permanent de 24.09.09) i s'aprova per assentiment.

2. Presentació i estudi de l'organigrama del pla de feina curs 2009-10

El secretari explica el pla de feina (annex I) preparat per la presidència i, després d'algunes reflexions dels membres de la Comissió, s'aprova per unanimitat, però queda obert a noves iniciatives.

3. Informació de la Comissió Específica d'Elaboració de l'informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca

Es presenta el nou document (annex II) que recull les diferents aportacions que han fet els consellers de la Comissió Permanent i la Comissió Específica. El secretari informa que els redactors són conscients de les mancances de l'informe, però és el primer que es fa i consideren que el que ara s'ha de fer és fer-lo públic.

Fetes algunes reflexions, s'aprova l'esborrany d'informe i s'acorda que s'envii a tots els consellers del CEM perquè hi puguin fer les esmenes pertinents. El termini per fer les esmenes serà el 31 de desembre 2009.

4. Informació de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació

El president de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació presenta i explica el pla de feina aprovat per aquesta comissió i l'acord pres en relació a la igualtat de gènere a la sessió de dia 21.10.09.

Els membres de la Comissió Permanent es donen per assabentats.

5. Convocatòria del proper Ple

La Comissió acorda que el pròxim mes de gener tindrà lloc un ple extraordinari per tractar l'informe de l'estat del sistema educatiu. La Comissió Permanent del mes gener serà qui establirà el dia per aquest Ple extraordinari.

6. Torn obert de paraules

No hi ha cap intervenció.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
El president accidental

ANNEX I

Pla de feina 2009-2010



Aquests objectius varen ser aprovats a la sessió plenària del CEM de dia 6.10.09. Ara cal que la Comissió Permanent programi les actuacions per fer. Aquesta és la proposta a debatre a la Comissió Permanent de dia 10.11.09.

OBJECTIUS	ACTUACIONS	RESPONSABLES	TEMPORITZACIÓ
Elaborar un catàleg d'escoletes 0-3 <i>NOTA: Aquest catàleg s'actualitzarà cada any amb la incorporació de les noves escoletes.</i>	Sol·licitar la informació necessària a: - la conselleria d'Educació i Cultura - als ajuntaments (oferta pública i privada) - cooperatives Coordinar-nos amb IEPI. Per elaborar aquest catàleg. Anàlisi de la situació geogràfica de l'oferta 0-3 anys. Publicar el catàleg i divulgar-lo	Jaume Alomar Jaume Alomar Comissió infraestructures	1r trimestre 2009-10 Final 2n trimestre 2009-10
Contribuir a una millor valoració social de la Formació Professional	Organitzar, com a mínim: - un acte (tipus taula rodona, xerrada...) amb la participació d'agents implicats en el món de la FP conselleries de treball i educació, sindicats, patronal i cooperatives. - Conferència sobre centres integrats a la FP. Opció de futur L'objectiu d'aquests dos actes ha de ser: · Analitzar l'oferta: · Respon la FP a les necessitats actuals? · Té utilitat per anar cap a un canvi de model?	Jaume Alomar Joan Jaume, vicepresident CEM Tomàs Cortes (director IES Politècnic)	Gener 2010 Abril 2010
Elaborar un	Sol·licitar la informació a la	Jaume Alomar	1r trimestre 2009-



informe sobre quines mesures pensam que són les més adequades per millorar l'èxit escolar.	Conselleria d'Educació i Cultura sobre les mesures que s'han implantat a primària i a secundària.		10
	Analitzar el tipus de mesures: preventives, correctores...	Comissió Permanent extraordinària	febrer 2010
	Dedicar un plenari del Consell Escolar de Mallorca per conèixer de primera mà quines són aquestes mesures i quin impacte tenen en els centres educatius. (Estaran convidats un representant de la conselleria, director/a d'un centre de primària i d'un de secundària)	Jaume Alomar Coloma Ferrer, presidenta CEM	
	Redactar l'informe amb les recomanacions, si és el cas, i lliurar-lo a les administracions i centres docents, previ acord del darrer Ple	Comissió Permanent - Ple	Juny 2010

7.5. Actes de les comissions específiques

- **Comissió Específica d'Elaboració de l'Informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca del CEM de 07.04.09**

Identificació de la sessió

Núm.: 01/09

Caràcter: ordinària

Data: 7 d'abril de 2009

Horari: de 11.30 a 13 h

Lloc: saleta de reunions de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Joan Jaume Sastre
- Francesc X. Alomar Novila
- Jaume Alomar Serra, secretari

Absents

- Coloma Ferrer Sales, presidenta (s'ha excusat d'assistir-hi)
- Joana M. Medina Mayol. (s'ha excusat d'assistir-hi)

Ordre del dia

1. Estudi de les dades trameses per la Conselleria d'Educació i Cultura.
2. Elaboració d'un preguió de l'informe sobre l'estat del sistema educatiu a Mallorca.

Desenvolupament de la sessió

Ja que la presidenta ha excusat la seva presència, Joan Jaume Sastre, vicepresident del CEM, ha assumit la condició de president de la comissió

1. Estudi de les dades trameses per la Conselleria d'Educació i Cultura

S'estudien totes les dades que ha tramès la Conselleria d'Educació i Cultura i s'extreu tota aquella informació que serà positiva i necessària per elaborar l'informe sobre l'estat del sistema educatiu a Mallorca.

2. Elaboració d'un preguió de l'informe sobre l'estat del sistema educatiu a Mallorca

En primer lloc, s'analitza el guió de l'informe sobre el sistema educatiu a l'illa de Menorca del curs 2006-07 i s'acorda que aquest servirà de base a l'informe que ha d'elaborar el CEM per al curs 2007-08.

L'esborrany de guió sobre el qual començaran a treballar els membres d'aquesta comissió i que servirà per començar a treballar l'informe sobre el sistema educatiu és el següent:

- Introducció
 - Fonts
 - Primer informe que elabora el CEM
- Característiques del sistema educatiu a l'illa de Mallorca
 - Context geogràfic i demogràfic
- Centres
- Alumnat
- Professorat
- Conclusions

El president accidental aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
El president accidental

- Comissió Específica d'Elaboració de l'Informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca del CEM de 15.05.09

Identificació de la sessió

Núm.: 02/09

Caràcter: ordinària

Data: 15 de maig de 2009

Horari: de 12 a 14 h

Lloc: saleta de reunions de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Coloma Ferrer Salas, presidenta
- Joana Medina Mayol
- Joan Jaume Sastre
- Francesc X. Alomar Novila
- Jaume Alomar Serra, secretari

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Estudi de l'índex i dels gràfics elaborats per la Secretaria del CEM que formaran part de l'Informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca.
3. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta anterior per assentiment.

2. Estudi de l'índex i dels gràfics elaborats des de la secretaria del CEM que formaran part de l'informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca

S'analitza l'índex i els gràfics elaborats per la Secretaria del CEM i s'acorda fer una sèrie de canvis. Es reparteixen distintes tasques als membres de la comissió.

S'acorda que el termini màxim per tenir enllestit l'informe i presentar-lo ha de ser finals de l'any 2009.

S'acorda que la Comissió Específica d'Elaboració de l'Informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca es tornarà a reunir dia 2 de juny de 2009 a les 12 h

3. Torn obert de paraules

No hi ha cap qüestió

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta

- Comissió Específica d'elaboració de l'Informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca del CEM de 02.06.09

Identificació de la sessió

Núm.: 03/09

Caràcter: ordinària

Data: 2 de juny de 2009

Horari: de 12 a 14 h

Lloc: saleta de reunions de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Coloma Ferrer Salas, presidenta
- Joan Jaume Sastre
- Jaume Alomar Serra, secretari

Absents

- Joana Medina Mayol, s'ha excusat d'assistir-hi.
- Francesc X. Alomar Novila, s'ha excusat d'assistir-hi.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Estudi del contingut de l'Informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca.
3. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta anterior per assentiment.

2. Estudi de l'índex i dels gràfics elaborats per la Secretaria del CEM que formaran part de l'informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca

S'analitza el contingut de l'Informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca elaborat per la secretari del CEM i s'aproven una sèrie de canvis. Finalment, es decideix que el document es presenti a la pròxima Comissió Permanent perquè aquesta hi pugui presentar totes les esmenes que trobi convenients.

3. Torn obert de paraules

No hi ha cap intervenció.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta

- Comissió Específica d'elaboració de l'Informe de l'estat del sistema educatiu a Mallorca del CEM de 03.11.09

Identificació de la sessió

Núm.: 04/09

Caràcter: ordinària

Data: 3 de novembre de 2009

Horari: de 13.05 a 14 h

Lloc: saleta de reunions de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Coloma Ferrer Salas, presidenta
- Joan Jaume Sastre
- Jaume Alomar Serra, secretari

Absents

- Joana Medina Mayol, s'ha excusat d'assistir-hi.
- Francesc X. Alomar Novila, s'ha excusat d'assistir-hi.

Ordre del dia

1. Aprovació de l'acta anterior.
2. Anàlisi de les noves propostes presentades pels membres de la comissió.
3. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Aprovació de l'acta anterior

S'aprova l'acta anterior per assentiment.

2. Anàlisi de les noves propostes presentades pels membres de la comissió

S'analitzen les noves propostes i, a més, s'acorda modificar l'apartat "2.3.3 Alumnat estranger" i identificar l'origen nacional de l'alumnat de manera més global i no país per país. A més, també s'acorda afegir les recomanacions següents:

- Des del Consell Escolar de Mallorca creim que la tasca que desenvolupen als mestres d'audició i llengüatge (AL) és molt important, és per això que els recursos que destina la Conselleria d'Educació a les tasques que duen a terme aquests mestres no pot minvar. Ara bé, el que consideram que sí s'hauria de canviar és el sistema de feina, actualment les actuacions dels AL es basen en els tractaments dels problemes i creim que la tendència de les tasques d'aquests professionals s'ha de dirigir a la prevenció.

- Per complir el que diu la LOE als articles 19.3, 26.2 i 113.3, i tenint en compte que la capacitat lectora és un dels pilars fonamentals de l'educació i de la llei anteriorment citada, consideram necessari que la Conselleria d'Educació hauria de treballar en el sentit de dotar de més recursos, tant personals com materials, les biblioteques dels centres escolars.

- La formació del professorat és bàsica a l'hora d'atendre l'alumnat de necessitats específiques del sistema educatiu, és per això que l'oferta de cursos de formació permanent del professorat en aquest sentit no pot minvar, sinó que s'ha d'ampliar i diversificar de cada vegada més.

- Pel que fa a la normativa d'organització dels centres educatius seria convenient, i molt interessant, poder comptar amb personal voluntari que pogués treballar amb la resta de personal del centre, creim que aquest fet podria enriquir molt el centre. Evidentment, aquests voluntaris sempre estarien sota el control i la coordinació del centre educatiu. Senzillament es tracta d'aprofitar tot el capital humà que té la comunitat educativa, que és més gran que el claustre de professorat.

3. Torn obert de paraules

No hi ha cap intervenció.

La presidenta aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
La presidenta

- Comissió Específica d'ordenació i innovació del CEM de 13.10.09

Identificació de la sessió

Núm.: 01/09

Caràcter: ordinària

Data: 13 d'octubre de 2009

Horari: de 12.35 a 13.25 h

Lloc: saleta de reunions de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Antoni Martorell Cànaves
- Paulí Aguiló Vicente
- M. del Pilar Santiesteban Corral
- Albert Catalán Fernández
- M. De les Neus Santaner Pons
- Joan Rado Ferrando
- Jaume Alomar Serra, secretari

Absents

- Inés Mateu Fullana, s'ha excusat d'assistir-hi.

Ordre del dia

1. Presentació dels membres de la comissió i elecció de president.
2. Estudi de la documentació tramesa pel sindicat STEI-i.
3. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Presentació dels membres de la comissió i elecció de president

El secretari presenta tots els membres de la comissió i, tot seguit, informa que és necessari elegir un president entre els membres de la comissió ja que la presidenta del CEM no forma part d'aquesta comissió. S'acorda per unanimitat dels assistents que Albert Catalán Fernández sigui el president de la comissió.

2. Estudi de la documentació tramesa pel sindicat STEI-i

Lliurat el document de l' STEI-i (annex I), es produeix un debat entre tots els membres de la comissió en què bàsicament tots estan d'acord amb l'esperit del document, però es troba necessari fer-hi alguns canvis mínims.

Per unanimitat dels presents s'acorda redactar un document nou que tengui com a base el document presentat per l' STEI-i i que es passi a aprovació de la comissió en una nova sessió.

3. Torn obert de paraules

No hi ha cap qüestió.

El president aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
El president

Annex I
Document STEI-i sobre igualtat

Sra. Presidenta Consell Escolar de Mallorca,

Ma. Neus Santaner Pons, en nom de les conselleres i consellers de l' STEI-i al CEM, us exposa que:

Al darrer Plenari del CEM, al torn obert de paraules de l'ordre del dia, vaig manifestar la necessitat d'acomplir la normativa vigent referida a la igualtat entre homes i dones que afecta l'àmbit educatiu.

Per a l' STEI-i la vertadera convivència escolar passa pel respecte entre les persones i la igualtat entre elles, dones i homes. Que un dels aspectes més cruels (i pareix ésser oblidats) és la violència contra les dones.

Que és imprescindible impulsar totes les mesures adients per aturar la violència contra les dones. Que de totes i tots és conegut que l'eina més eficaç per eradicar-la és l'educació.

Que davant l'incompliment de les mesures educatives respecte a la igualtat entre dones i homes que s'està produint a l'àmbit de la nostra comunitat autònoma, que són explicitades en: la LOE, LOU, la Llei integral 1/2004 contra la violència de gènere, la Llei orgànica d'igualtat 3/2007, la Llei per a la dona 12/2006,

Us demanam que des del Consell que presidiu faceu arribar a la presidenta del Consell de Mallorca i a la consellera d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears i al seu president les demandes següents :

1 La creació d'un Pla d'Igualtat a la Conselleria d'Educació i Cultura, recollit a la Llei d'igualtat títol II, article 14; a la Llei per a la dona, títol IV, articles 55 a 65 i a l'Estatut Bàsic de la Funció pública, disposició addicional vuitena.

2 La creació de plans d'igualtat en els centres escolars que inclourien un pla de prevenció per a la violència de gènere.

3 Una campanya de sensibilització sobre temes d'igualtat, recollida a la Llei per a la dona, capítol I, article 9.2.

4 La programació de cursos de formació en igualtat i coeducació per al professorat, d'acord amb la LOE, article 102, a la Llei per a la dona, capítol I, article 2 i, a la Llei d'igualtat, capítol II, article 24. 2c.

- 5 La introducció de temes d'igualtat en els plans d'estudi de la UIB, d'acord amb la LOU, la Llei integral contra la violència de gènere, capítol I, article 7 i la Llei d'igualtat, capítol II, article 24. 2c.
- 6 Que s'inclougui el principi de la coeducació en el sistema educatiu segons estableix la Llei per a la dona, article 8 i la LOE en la disposició addicional vint-i-cinquena.
- 7 Que s'anomeni una persona responsable dels temes d'igualtat en els consells escolars de centre, amb disminució horària i amb oferta de formació, d'acord amb la LOE, article 126.
- 8 Que s'inclougui entre els objectius de l'Observatori per a la violència i l'èxit escolar el principi d'igualtat entre ambdós gèneres, la no discriminació per raó de sexe i la prevenció de la violència masclista.
- 9 Que es tenguin en compte el fenomen de la migració com a factor per treballar en la igualtat i la no discriminació de gènere.
- 10 Que es modifiqui el Reglament dels Consell Escolar de les Illes Balears per incloure mesures per assolir la igualtat entre ambdós sexes, d'acord amb la Llei integral, capítol I, article 8.
11. La revisió de texts escolars i material didàctic en clau no sexista, d'acord amb la Llei integral, article 6 i la Llei d'igualtat, article 24. 2b.
12. Que es vetlli per a l'ús d'un llenguatge no sexista, d'acord amb la Llei per a la dona, article 11.3).
13. Que el Cos d'Inspecció educativa vetlli pels temes d'igualtat i no discriminació, d'acord amb la Llei Integral, article 9.

Aprofitam l'avinentsa per saludar-la ben cordialment,

Inca, 2 de juliol de 2009

Signat: Ma. Neus Santaner Pons

- Comissió Específica d'ordenació i innovació del CEM de 21.10.09

Identificació de la sessió

Núm.: 02/09

Caràcter: ordinària

Data: 21 d'octubre de 2009

Horari: de 13.05 a 13.46 h

Lloc: saleta de reunions de la Misericòrdia. Palma

Assistents

- Albert Catalán Fernández, president.
- Inés Mateu Fullana.
- Paulí Aguiló Vicente.
- M. del Pilar Santiesteban Corral.
- M. de les Neus Santaner Pons.
- Joan Rado Ferrando.
- Jaume Alomar Serra, secretari.

Absents

- Antoni Martorell Cànaves, s'ha excusat d'assistir-hi.

Ordre del dia

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior.
2. Estudi i aprovació de la proposta sobre el Pla d'Igualtat.
3. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

1. Lectura i aprovació de l'acta anterior

Es llegeix l'acta de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del Consell Escolar de Mallorca de dia 13.10.09 i s'aprova per unanimitat.

2. Estudi i aprovació de la proposta sobre el Pla d'Igualtat

El president presenta la proposta d'acord i tot seguit hi fa una esmena d'addició, proposa que el primer paràgraf del tercer apartat de la proposta quedi redactat de la manera següent:

“L'STEI-i ha demanat el suport del Consell Escolar de Mallorca a un escrit presentat a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears i el Consell Insular de Mallorca, plantejant la necessitat urgent d'emprendre accions, dins el sistema educatiu de les Illes Balears, adreçades a promoure l'educació en la igualtat de gènere i la prevenció de la violència contra les dones al sistema educatiu de les Illes Balears.”

Intervenien diferents membres de la comissió que donen suport a la proposta presentada i també a l'esmena.

La proposta d'acord (annex I) s'aprova amb el vot favorable de tots els assistents.

3. Torn obert de paraules

Els senyor Rado creu que seria convenient que es creassin unitats de suport als centres educatius per fer front a tots els temes que fan referència als distints tipus de violència. També

caldría revisar els protocols d'actuació de les institucions i, sobretot, tenir especial atenció a les víctimes (infants i mares).

Després de la intervenció del senyor Rado té lloc un breu debat entre els membres de la comissió sobre tot allò que fa referència als plans d'acció, protocol d'actuació, concreció de mesures, retallades de professionals, etc. relacionats amb la violència al món educatiu.

Per unanimitat dels assistents, s'aprova la proposta següent: la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació convidarà a distints experts sobre temes de violència en general per debatre i presentar tota una sèrie de possibles actuacions al Ple del CEM. Els primers convidats seran:

- Una persona en nom de l'Institut per a la convivència i l'èxit escolar.
- Una persona en nom de la Direcció de menors i atenció a la família.
- Una persona de l'Oficina de defensa dels drets del menor.

El president aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Vist i plau
El president

Annex I

Proposta d'acord 01/2009 sobre el document presentat pel sindicat STEI-i en relació al Pla d'igualtat entre homes i dones

1. Antecedents

Durant el Ple del CEM celebrat dia 25 de juny de 2009, la Sra. Neus Santaner representant del sindicat STEI-i va proposar sol·licitar a les diferents administracions la necessitat de complir la normativa vigent referida a la igualtat entre dones i homes que afecta l'àmbit educatiu.

Dies més tard, el sindicat STEI-i va fer arribar al CEM un document amb una llista de demandes relacionades amb el Pla d'igualtat perquè es fes arribar a la presidenta del Consell de Mallorca, al president del Govern de les Illes Balears i al conseller d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears.

Revisat aquest document per la Comissió Permanent, s'acorda trametre el document del sindicat STEI-i a la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació del CEM perquè l'estudiï i es tramitin les conclusions al plenari del CEM perquè les aprovi si ho troba oportú

2. Consideracions generals

Els membres de la Comissió Específica d'Ordenació i Innovació estan, bàsicament, d'acord amb l'esperit del document, però troben que seria necessari fer-hi algunes matisacions. Es fa referència, especialment, al fet de no augmentar la càrrega de treball i de responsabilitats als centres educatius. L'èxit d'un Pla d'igualtat no es pot basar tant sols en la feina que es faci des dels centres docents, és convenient i necessari que s'hi impliquin totes les administracions.

3. Proposta d'acord

L'STEI-i ha demanat el suport del Consell Escolar de Mallorca a un escrit presentat a la Conselleria d'Educació i Cultura del Govern de les Illes Balears i el Consell de Mallorca, plantejant la necessitat urgent d'emprendre accions, dins el sistema educatiu de les Illes Balears, adreçades a promoure l'educació en la igualtat de gènere i la prevenció de la violència contra les dones al sistema educatiu de les Illes Balears.

Les actuacions que es reclamen a l'escrit tenen un ample fonament en la legislació vigent, tant estatal com autonòmica: Llei orgànica 2/2006, d'educació; Llei orgànica 1/2004 de mesures de protecció integral contra la violència de gènere; Llei orgànica 3/2007, per la igualtat efectiva de dones i homes; Llei 12/2006, per a la dona, etc. No obstant això, es constata una insuficient traducció a la pràctica de la normativa legal mitjançant l'adopció d'iniciatives relacionades amb l'organització, la convivència, el currículum, etc. als centres escolars.

Per tot això, el Consell Escolar de Mallorca vol expressar el seu acord bàsic amb les peticions expressades a l'escrit esmentat, i instar les diferents administracions implicades perquè emprenguin accions urgents al respecte. Al mateix temps, considera oportú advertir sobre el suport i la dotació que necessàriament han d'acompanyar les iniciatives que es plantegin, per evitar una nova càrrega als centres educatius.

Finalment, el Consell Escolar de Mallorca vol oferir la seva col·laboració, dins els límits de les seves competències i possibilitats, per planificar i desenvolupar les iniciatives que es puguin emprendre per educar en els valors d'igualtat entre homes i dones i en la prevenció de la violència de gènere als centres escolars de la nostra illa.