

ACTIVITATS 8M

2026



8 DE MARÇ: DONES ACTIVISTES QUE VAREN CANVIAR EL MÓN

Il·lustracions: Laura Romero Oereira

Disseny de les activitats: Àrea de la dona de SATE_STEs Melilla, Aina Maria Perelló i Maria Antònia Orell Quetglas, STEI Illes Balears, Organización de Mujeres de la Intersindical Región Murciana, Evelia Déniz Naranjo, Secretaria de la Muyer de SUATEA, Marta Tafalla Ramón, STEPV-Dones

Entrevista a Beatriz Jaime "Dones per Gaza": Aina M. Perelló Timoner

Disseny i maquetació: Catalina Pons Ferrer

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

ÍNDEX

Activitats per a 0-3 anys	pàg. 4-7
Activitats per a 3-6 anys	pàg. 8-11
Activitats per a 6-9 anys	pàg. 12-14
Activitats per a 9-12 anys	pàg. 15-16
Activitats per a 12-15 anys	pàg. 17-18
Activitats per a 15-18 anys	pàg. 19-25
Activitats per a persones adultes	pàg. 26-27
Entrevista: "Dones per gaza"	pàg. 28-32
Activitats de la Secretaria de Feminismes STEI	pàg. 33-35

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

0-3 anys

Contacontes educatius

Objectius

- Introduir la lectura en assemblea.
- Conèixer contes amb protagonistes diversos i que rompin estereotips.

Propostes

Tema: Nines valentes i exploradores

Rosa Caramel d'**Adela Turín**

Margarita és una elefanteta que romp les normes de la seva manada en no voler ser tractada de manera diferent pel fet de ser femella.

Jo vaig amb mi de **Raquel Díaz Reguera**

Una nina descobreix que no ha de canviar la seva forma de ser per agradar a la resta.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Tema: Nins sensibles i cuidadors

L'Oliver Button és una nena de **Tomie dePaola**

Oliver adora ballar i llegir, encara que es riguin d'ell per no seguir "el que fan els al·lots".

Tema: Maltractament

L'Artur i la Clementina d'**Adela Turín**

Artur representa l'exemple del que NO s'ha d'imitar, mostrant actituds que limiten la llibertat de Clementina.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Tema: Famílies diverses

El gran llibre de les famílies de **Mary Hoffman**: presenta distints tipus de famílies (amb dues mares, dos pares, monoparentals, etc.).

De quin color és un petó? de **Rocío Bonilla**

Minimoni és una nina curiosa i creativa que reflexiona sobre les emocions i sobre l'amor sense encasellar-se.

Tema: Autoestima

Orelles de papallona de **Luisa Aguilar**

Mara aprèn a acceptar la seva diferència amb orgull.

Elmer de **David McKee**

Un elefant de colors que ensenya que ser diferent és un motiu de celebració.

Tema: Personatges inclusius amb capacitats i cultures

La història dels bonobos amb ulleres d'**Adela Turín**

Presenta metàfores sobre la igualtat i la llibertat.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

De què fa gust la lluna? de **Michael Grejniec**

Animals diferents treballen junts per assolir un somni en comú.

Activitat de cures

Durada: Les sessions que siguin necessàries

Materials

- Contes
- Pepes o ninots
- Materials diversos per a les cures

Desenvolupament de l'activitat:

Se'ls facilitarà als infants un espai on poder jugar amb pepes. Tant nins com nines se'n cuidaran seguint petites indicacions de la persona responsable. Donar menjar a les pepes, pentinar-les, posar-les a dormir... són algunes de les pautes que es poden donar. Amb aquesta activitat s'ensenya que les cures són responsabilitat de tothom.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

3-6 anys

Objectius

- Reconèixer que nines i nins poden fer el mateix.
- Descobrir que hi ha hagut dones valentes que varen ajudar altres persones.
- Desenvolupar respecte, empatia, igualtat i cooperació.
- Valorar accions com ajudar, defensar, cuidar, compartir i alçar la veu.

Idees clau (en llenguatge infantil)

Les dones també han canviat el món.

Ser activista és ajudar i defensar el que és just.

Totes les persones tenim el mateix valor.

ACTIVITAT 1: "Rosa Parks i la cadira de la justícia"

Objectiu

- Entendre el que és una injustícia i aprendre a dir 'això no està bé'

Durada: 20-30 minuts

Materials

- 3 cadires
- Cartells: just/injust
- (Opcional) adhesius o gomets

Desenvolupament

1. Mini conte (2 min)

"**Rosa Parks** va ser una dona valenta que un dia va dir NO perquè alguna cosa era injusta. Ella va defensar que totes les persones tenen el mateix valor".

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

2. Joc simbòlic (10 min)

Es col·loquen les tres cadires i es desenvolupen diferents situacions:

"Només es poden asseure els nins" (injust)

"Només es poden asseure les nines" (injust)

"Feim torns i compartim" (just)

3. Decisió del grup (5 min)

L'alumnat aixeca el cartell i diu una frase:

No és just!

Totes i tots podem!

4. Tancament (5 min)

Cada infant aferra un gomet en el rètol 'JUST' i diu alguna cosa com:

"Jo som just/a quan..."



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Activitat 2: "Wangari Maathai i les mans que cuiden"

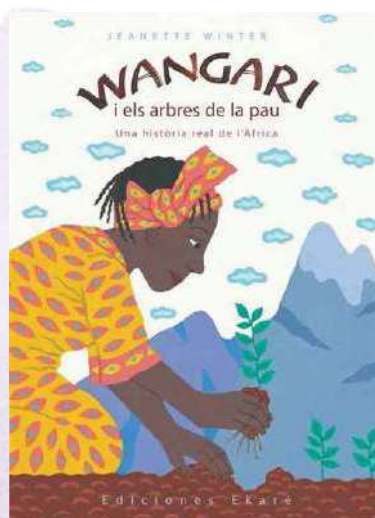
Objectiu

- Associar activisme amb cuidar la natura i actuar en positiu.

Durada: 25-35 min.

Materials

- Paper gros per a mural (paper continu o cartolina)
- Pintura o ceres
- Tisores
- Adhesiu de barra
- Un cossioll i llavors (opcional)



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Desenvolupament

1. Mini història (2 min) o la narració del conte **Wangari Maathai: La dona que va plantar milions d'arbres** de **Frank Prévota** i **Élia Fronty**

"Wangari va ser una dona que va plantar molts arbres per cuidar la Terra. Ella va ajudar el planeta"

2. Mans activistes (15 min)

Cada infant marca la seva mà (amb pintura) o dibuixa el contorn i la decora. Dins la mà hi dibuixa: Un arbre, una flor o un sol.

3. Mural final (10 min)

Aferrau totes les mans formant un gran arbre o una gran copa.

Títol: "Les nostres mans cuiden"

4. Frase final en assemblea (3 min)

Tothom repeteix: "Cuidar el planeta és cosa de totes i de tots"



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

6-9 anys

"Dones que varen canviar el món"

Objectius

- Conèixer els conceptes de feminisme i activisme
- Reflexionar sobre la igualtat de drets entre homes i dones

Durada: 1 sessió

Materials

- Paper continu
- Llapis de colors, ceres o retoladors

Desenvolupament

Activitat 1

Breu explicació dels conceptes de feminisme i activisme.

El **feminisme** defensa que les nines i els nins, les dones i els homes, som tots igual de valuosos i hem de tenir els mateixos drets i les mateixes oportunitats.

L'**activisme** consisteix en treballar per ajudar a millorar el món i defensar el que és just com per exemple la cura de les persones, el respecte i la defensa de la igualtat de drets.

Es plantegen preguntes com:

- Les nines i els nins poden fer les mateixes coses?
- Coneixes alguna dona que hagi ajudat altres persones?

Es demana als infants que dibuixin la dona més important de la seva vida (mare, padrina, mestra, germana...). Una dona que pensin que ajuda els altres. Després poden acompanyar el dibuix amb una frase senzilla com: "Ella ajuda als altres..." o "Ella és valenta perquè..."

Tothom pot ajudar a que el món sigui un lloc millor i més just.

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Activitat 2

Presentació del conte: *Wangari i els arbres de la pau*.

<https://ieramonarcila.edu.co/wp-content/uploads/2020/03/Cuento-Wangari-y-los-arboles-de-la-paz.pdf> <https://youtu.be/cGklkYlmoZ4?si=1KoGE6YEIPrN-sBC>



Objectius

Conèixer la història de **Wangari Maathai** i el seu activisme ambiental.

Comprendre la importància de cuidar la natura i la comunitat.

Fomentar la creativitat i la feina en grup.

Durada: 2 sessions

Materials

- Paper o cartolina
- Llapis de colors, retoladors, adhesius
- Opcional; fulles seques o retalls de paper verd

Desenvolupament

Pregunta inicial

- Què passaria si no tenguéssim arbres?
- Com podríem cuidar del nostre barri, escola o parc?

Lectura i explicació del conte

Wangari Maathai va ser una dona que va lluitar per sembrar arbres i cuidar la natura. Ens va ensenyar que tots podem ajudar a millorar el nostre món.

Activitat creativa: "El meu arbre de la pau"

Instruccions

- 1.Cada infant dibuixa o construeix el seu propi arbre de la pau.
- 2.A les branques escriuen o dibuixen accions per tenir cura de la natura o ajudar els altres.

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

- Exemples:

Recollir fems del parc

Sembrar una flor o un arbre

Ajudar un amic que ho necessita

3. Decorar els arbres amb colors, fulles o flors de paper o materials reciclats.

Posada en comú i reflexió

Cada infant presenta el seu arbre i explica una acció que farà per millorar el seu entorn.

Tancament amb la idea clau: "Com Wangari, tots podem tenir cura del nostre món i ajudar els altres. Cada acció compta!"



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

9-12 anys

Activitat 1 "Irene Bepop – Ruda FM"

Escoltar el podcast de RUDA FM, la veu principal de la qual és Irene Bebop a través dels següents enllaços.

- Web Organización Mujeres:

[Presentación](#)

[calendario 2026. Mujeres activistas * Org. Mujeres -IntersindicalRM](#)

-Blog Ruda: [Mujeres que alzan la voz – Ruda FM](#)



-Ivoox Ruda: [Mujeres que alzan la voz - Podcast de Ruda fm - Podcast en iVoox](#)



-Internet Archive Ruda:

https://archive.org/details/mujeresquealzanlavoiz_202601



Objectius

- Investigar en grup sobre les dones activistes que apareixen en el podcast.
- Crear un fanzín sobre la seva trajectòria d'activisme i difondre'l amb la resta de companys del centre.

Durada: 1 sessió

Materials

Reproductor i ordinadors

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Activitat 2: Com crear espais educatius feministes?

Com aplicar l'ètica de les cures en els centres educatius?

Objectiu

- Donar resposta en petits grups als següents supòsits pràctics:

-SUPÒSIT 1: Una companya s'acaba d'incorporar al centre educatiu i li costa integrar-se, ja que, a més de desconèixer l'idioma és una mica introvertida. Qui l'ajudarà? Quines són les passes a seguir?

-SUPÒSIT 2: A l'assemblea diària de l'aula, sempre hi ha un company que interromp a la resta i vol parlar tot el temps, assumint un rol protagonista. Com podem mediar en aquests casos? Qui serà la persona encarregada de dir-li?

-SUPÒSIT 3: Durant l'esplai, les propostes de joc en el pati giren entorn del futbol, cosa que deixa moltes companyes i companys sense participar. Com t'agradaria que fos el temps d'esplai? Quins espais hauries de tenir? Com t'agradaria moure't en aquests espais?

Cal posar en comú les reflexions i crear un decàleg sobre la creació d'espais feministes en els centres educatius.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

12-15 anys

Activitat 1: DONES ACTIVISTES DEL SEGLE XXI

Objectius

- Presentar dones activistes actuals en diferents sectors.
- Establir quins són els coneixements previs de l'alumnat i treballar sobre ells.
- Treballar sobre l'activisme i la lluita de les dones.
- Cercar informació sobre dones activistes actuals.

Durada: 1-3 sessions

Materials

- Ordenador per poder recerca

Desenvolupament

1. Se presenta la sessió projectant les imatges de: **Greta Thunberg, Rigoberta Menchu, Irene Montero, Aminetu Haidar, Malala Yousafzai.**
2. Es distribueix l'alumnat en grups heterogenis de 3-4 alumnes. Decideixen sobre quina de ser figures presentades investigaran.
3. L'alumnat fa recerca sobre la trajectòria i prepara un exposició oral.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Activitat 2: Concepción Arenal, precursora del feminisme

Objectius

- Conèixer la figura de **Concepción Arenal**.
- Conèixer les dificultats de les dones per poder rebre formació durant el segle XIX.
- Elaborar una línia del temps que reculli l'adquisició de drets de la dona des del segle XIX fins a l'actualitat.

Comparar la realitat de les dones al segle XIX amb la realitat actual

- Reflexionar sobre els drets que encara falta adquirir.
- Reflexionar sobre les diferències entre els països desenvolupats i aquells que es troben en vies de desenvolupament.

Durada: 2-3 sessions

Desenvolupament

Cercar informació sobre **Concepción Arenal** en grups de 4 fer murals sobre la seva obra.

A classe, debatre sobre les dificultats de la dona per formar-se. Hem avançat des del segle XIX?



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

15-18 anys

Activitat 1: Mapa de l'activisme femení

Objectius

- Visibilitzar dones activistes de diferents àmbits.
- Comprendre que l'activisme té múltiples formes.
- Desenvolupar habilitats d'investigació i síntesi.
- Fomentar referents diversos.



Durada

1-2 sessions

Materials

- Cartolines o mural gros / mapa imprès
- Ordinadors o mòbils per a fer la recerca
- Plantilla de fitxa
- Retoladors / Canva / Genially

Desenvolupament

Fase 1 – Introducció (10 min)

Preguntes guia:

Què és l'activisme?

Fa falta ser famosa per ser activista?

Quins problemes actuals necessiten acció?

(Explica què treballaran amb dones que han generat un canvi real.)

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Fase 2 – Investigació en grups (30-40 min)

Cada grup investiga una activista distinta.

Poden ser:

Drets humans, medi ambient, educació, ciència, periodisme, drets socials, igualtat de gènere, comunitat local...

Fitxa obligatòria

- Han de completar:
- Nom
- País
- Causa que defensa
- Problemes als quals ha hagut de fer front
- Acció que va dur a terme
- Obstacles que ha trobat
- Impacte aconseguit
- Frase representativa
- Per què 'mou el món'?



Fase 3 Construcció del mapa (20 min)

Col·loquen les seves activistes en:

- Mapa físic amb xinxetes
- Mapa digital col·laboratiu
- Línia del temps alternativa
- Tancament (debat breu)

Preguntes

- Quins tipus d'activisme hi apareixen?
- Quins riscos varen assumir aquestes activistes?
- Què tenen en comú?

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Avaluació

- Qualitat de la informació
- Capacitat de síntesi
- Claredat visual
- Participació col·lectiva

Activitat 2: MICROXERRADES "Activisme en 3 minuts"

Objectius

- Millorar la comunicació oral.
- Aprendre a sintetitzar idees
- Desenvolupar el pensament crític
- Donar veu a l'alumnat



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Durada: 1 sessió (2 sessions si la recerca i preparació es fan a l'aula)

Materials

- Cronòmetre
- Projector (opcional)
- Rúbrica simple d'exposició

Desenvolupament

Fase 1 –Explicació del repte (10 min)

Cada estudiant prepara una microxerrada de 3 minuts exactes sobre:

- Una dona activista
- Un moviment liderat per dones
- Una causa social actual
- Activisme juvenil



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Estructura obligatòria

Han de respondre:

- Quin problema existeix?
- Qui actua?
- Quines accions realitzen?
- Quin impacte té?
- Què falta per fer?

Fase 3 – Presentacions

Format:

- Tipus TEDx
- Cronometrades
- Pregunta ràpida del públic al final

Avaluació (rúbrica simple)

- Claredat
- Estructura
- Evidències
- Expressió oral
- Capacitat de síntesi

Activitat 3: CAMPANYA D'ACTIVISME ESCOLAR

Objectius

- Passar de la reflexió a l'acció
- Dissenyar missatges d'impacte
- Treballar la creativitat i la ciutadania
- Aplicar l'activisme en el seu entorn proper

Durada: 2-3 sessions

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Materials

- Cartolina / Canva / Mòbils
- Plantilla de planificació
- Exemples de campanyes reals

Desenvolupament

Fase 1 – Punt de partida (15 min)

Pregunta detonadora: Quina desigualtat o problema de gènere veus en el teu entorn proper?

Exemples:

- Llenguatge sexista
- Estereotips
- Invisibilització
- Repartiment de tasques
- Comentaris normalitzats
- Falta de referents

Fase 2 – Disseny de campanya (40 min)

Cada grup dissenya una mini campanya real.

Formats possibles

- Rètols
- Reels educatius
- Podcast curt
- Exposició visual
- Adhesius amb missatges
- Infografies
- Performance breu
- Acció simbòlica en el centre

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Fase 3 – Producció (1 sessió)

Creen el material

Fase 4 – Presentació pública

Opcions:

- Exposició en els passadissos
- Projectió
- Xarxes del centre
- Jornada 8M

Tancament reflexiu

Preguntes

- Quina campanya podria aplicar-se de veritat?
- Quin missatge genera més impacte?
- Quina acció és més realista?

Avaluació

- Claredat del missatge
- Coherència amb el problema
- Creativitat
- Viabilitat de l'acció
- Treball cooperatiu



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

PERSONES ADULTES

Activitat 1: Estadística de gènere: què és l'índex d'igualtat de gènere?

Introducció i objectius

L'IIG és una mesura dissenyada per la UE que aglutina la informació recollida en sis indicadors; treball, diners, coneixement, temps, poder i salut. L'objectiu d'aquesta activitat és reflexionar sobre la nostra situació en particular i en relació amb la resta de països de la UE, aprofundir en els aspectes a millorar per apropar-nos a la meta de la igualtat en base a la informació estadística.

Organització de l'activitat

Es dividirà el grup-classe en 6 equips de 2, 3 o 4 persones, en funció de la ràtio. Cada equip cercarà la informació general i, després, se centrarà en un dels indicadors. Es pot abordar l'activitat des de distintes matèries i competències i se'n poden realitzar totes les parts o només algunes.

Part 1: Investigau què és l'IIG (indicadors, escales, enquestes...) i què es l'Institut Europeu per a la Igualtat de Gènere (EIGE). Pot ser s'hagi de traduir alguna informació de l'anglès. Resumiu la informació en una breu infografia en format A4.

Part 2: Centrau-vos en l'indicador que us hagi tocat. Cercau les dades publicades relatives a aquest indicador més recents tant a nivell espanyol com europeu. Elaborau en un mateix full o cartolina dos diagrames de caixa en els quals compareu els diferents quartils per aquest indicador a Espanya i a la UE en general o en el país amb millors resultats.

Part 3: Elaborau una breu presentació amb tota la informació anterior i la vostra reflexió com a equip. En quina situació estam? Què s'ha de millorar i com es podria fer? Exposau en uns minuts la vostra presentació a la resta de la classe i deixau espai per al debat en gran grup.

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Activitat 2: Cinefòrum: “A tiempo completo”

L'activitat consisteix en el visionat col·lectiu de la pel·lícula grega de 2018 *Su trabajo*, disponible a RTVE Play. Aquesta cinta aborda diferents temàtiques socials: la família tradicional i el paper de la dona dins aquest model de família, la crisi econòmica i les seves conseqüències a tots els nivells, l'entorn laboral i el que suposa per a una dona que fins a aquell moment s'havia dedicat a les cures, etc.

El debat posterior al visionat es pot estructurar de diferents maneres, per exemple, a mode de tertúlia.

D'aquesta manera, tothom ha de tenir anotada com a mínim una escena de la pel·lícula sobre la qual vulgui comunicar alguna reflexió. Les intervencions les estructurarà el docent com a moderador i segueixen l'ordre cronològic del film.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Sortir de casa per Gaza.

Entrevista a **Beatriz Jaime**, sindicalista mallorquina de l'STEI: **"L'acampada de dones ha representat un acte de resistència col·lectiva"**

Entre el 10 i el 19 d'octubre va tenir lloc la iniciativa del feminisme pacifista Sortir de casa per Gaza a Brussel·les per denunciar el genocidi a Palestina. N'hem parlat amb Beatriz Jaime, docent des de fa més de trenta-cinc anys a les Illes Balears, que va participar en la iniciativa.

- Què et va impulsar a participar en aquesta acampada?

M'ha impulsat la indignació davant la vulneració constant dels drets humans i la necessitat d'alçar la veu davant d'un genocidi que molts prefereixen no veure. El que passa a Palestina no és un conflicte llunyà: és una tragèdia humana en la qual, directament o indirectament, estem implicades, especialment a través de les polítiques i el silenci còmplice d'institucions com l'OTAN i els governs europeus.

- Què ha significat per a tu, personalment, sortir de casa per Gaza?

Aquesta acampada de dones ha representat per a mi un acte de resistència col·lectiva i d'esperança. Una veu comuna que reclama la fi de la violència i la defensa radical de la vida.

- Com s'organitza el dia a dia de l'acampada?

El dia comença amb una assemblea de dones acampades i inscrites. Després, durant dues hores, es fan ponències. Els dies que hi vaig ser jo van tenir lloc: "La defensa de les institucions i el dret internacional. La convenció per a la prevenció del genocidi", a càrrec de magistrades de l'Associació de Dones Jutgesses d'Espanya (AMJE) i d'advocades participants en la iniciativa. Un altre dia: "Taller: mantenir l'esperança per resistir". De 13 h a 15 h s'oferia el dinar al campament. De 15 h a 20 h de la tarda es compartien tallers, ponències, formacions i espais de cohesió. Cada dia, a la tarda, es feia una acció pels carrers de Brussel·les per denunciar el genocidi a Palestina.

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

- Quin tipus d'activitats o accions heu dut a terme? Heu parlat amb algú del Parlament Europeu?

Especialment estimulants van ser les converses amb representants d'associacions de juristes espanyoles que es van posicionar sobre qüestions de dret internacional relacionades amb el genocidi. La ministra espanyola de Treball i vicepresidenta del Govern, Yolanda Díaz —que fa poc es va veure afectada personalment per una prohibició d'entrada a Israel—, va visitar el campament, igual que ho va fer virtualment la relatora especial de les Nacions Unides Francesca Albanese, així com Pedro Arrojo, relator especial de les Nacions Unides sobre els drets humans a l'aigua potable i al sanejament, i també la vicepresidenta de la Comissió Europea Teresa Ribera. També Irene Montero i Jaume Asens.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

- Per què creus que és important que la Unió Europea prengui partit?

L'objectiu va ser posar la política europea davant d'un mirall perquè hi veiés reflectida la seva responsabilitat en el genocidi de Gaza, i reivindicar que la revisió del genocidi es faci amb justícia. L'ajuda humanitària que arriba després del pacte d'alto el foc no és suficient. Les palestines i els palestins han de participar en totes les negociacions sobre el seu futur. Quines demandes concretes s'han fet a les institucions europees? En primer lloc, que actuïn per garantir una ajuda humanitària constant i suficient, gestionada per l'ONU, a la població de Gaza seguint els principis del dret internacional humanitari. Que exerceixin la seva influència per forçar Israel a un alto el foc permanent i la fi de l'ocupació. I que els ostatges tornin a casa i les persones preses palestines siguin alliberades. També la suspensió de l'acord d'associació amb l'Estat d'Israel davant la vulneració de la clàusula de respecte als drets humans. Així mateix, que s'estableixi immediatament un embargament a la compra i venda d'armes a Israel.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

- Creus que aquest tipus d'accions tenen un impacte real?

Sí. La visibilitat que ha proporcionat aquesta acampada és un recordatori que el món no oblida i que la lluita per la dignitat i la llibertat de Palestina continua.

Heu rebut suport d'altres col·lectius o països durant aquests dies? Quina ha estat la reacció de la ciutadania de Brussel·les?

La ciutadania de Brussel·les va respondre de manera molt positiva. Hi va haver una gran col·laboració entre diferents entitats i organitzacions locals, aportant recursos i coneixement que van enriquir el desenvolupament de les nostres activitats. Així mateix, la gent va mostrar molt d'interès pel que fèiem. Ens vam sentir molt acompanyades i recolzades.

- Heu rebut suport d'altres col·lectius o països durant aquests dies?

Quina ha estat la reacció de la ciutadania de Brussel·les?

La ciutadania de Brussel·les va respondre de manera molt positiva. Hi va haver una gran col·laboració entre diferents entitats i organitzacions locals, aportant recursos i coneixement que van enriquir el desenvolupament de les nostres activitats. Així mateix, la gent va mostrar molt d'interès pel que fèiem. Ens vam sentir molt acompanyades i recolzades.

- S'estan creant noves aliances entre grups feministes o pacifistes internacionals?

És una acampada organitzada per la Lliga Internacional de Dones per la Pau i la Llibertat (WILPF) i Dones de Negre contra la Guerra (WiB Spain).

- Com es continua lluitant des de casa?

Com a docent, crec que és fonamental continuar treballant des de l'educació: promovent activitats a les escoles, generant consciència entre l'alumnat i el professorat i compartint informació i recursos que ens permetin comprendre millor la realitat que es viu dia a dia. L'educació és una eina poderosa per construir una ciutadania crítica i solidària.

Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

En l'àmbit col·lectiu, és important mantenir el compromís actiu dins dels sindicats i les organitzacions socials, impulsant propostes i accions que contribueixin a visibilitzar les injustícies i a enfortir els moviments de suport internacional. També és essencial participar en manifestacions, actes públics i en la xarxa de solidaritat amb el poble palestí, reforçant la cooperació i la veu col·lectiva davant les vulneracions dels drets humans. En definitiva, es tracta de continuar transformant l'empatia en acció i el compromís en un canvi real, des de l'àmbit local fins al global.

- Què li diries a una persona que vol implicar-se però no sap com fer-ho?

Li diria que implicar-se significa fer un pas endavant. No n'hi ha prou amb observar o indignar-se: cal informar-se, formar-se i actuar. Després, l'animaria a organitzar-se col·lectivament, a buscar espais com sindicats, associacions o plataformes solidàries que permetin transformar la indignació en força comuna.

Finalment, li recordaria que l'acció quotidiana també és resistència: participar en manifestacions, difondre informació i implicar-se a l'escola, al barri i a la feina.



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

ACTIVITATS 2026 DEL SECRETERIAT DE FEMINISMES DE L'STEI

Presentació del calendari de dones activistes 2026 i taula rodona

El passat 18 de febrer a Can Lliro, Manacor vàrem presentar el calendari coeducatiu 2026: Dones activistes amb una taula rodona amb quatre dones activistes, Gigi Torras Jordà, biòloga marina, Neus Tur Bujosa, politòloga, Elisabet Vaquer Pascual i Magdalena Gelabert i Miró del col·lectiu Dones de Llevant, moderada per Aina M. Perelló.

Gràcies a les convidades, amb qui vam reflexionar sobre com es fa activisme avui en dia, des de l'àmbit ambiental fins al feminisme. Va quedar clar que cal estar organitzades, emprar les xarxes amb estratègia i trobar-nos presencialment. Cada persona compta!



Activitats suggerides

8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Jornada de l'organització de Dones de la Confederació intersindical

Els dies 20,21 i 22 a Conca s'ha celebrat la Jornada de l'organització de Dones de la Confederació intersindical: "Arte y activismo" L'Stei hi ha participat amb una representació de set dones dels diferents sectors. Ha estat una oportunitat fantàstica per conèixer més a fons els lligams entre art i activisme, però també per descobrir de quina manera el sistema artístic ha invisibilitzat durant segles l'aportació de les dones, des d'Artemisia Gentileschi (S. XVII) fins a Ana Mendieta (1948-1985). Ens hem emocionat amb la tasca de la il·lustradora Isabel Ruiz Ruiz sobre representació franquista cap a les dones; hem descobert el concepte d'educomunicació i la importància de detectar els patrons que obeeix la violència simbòlica que veim constantment als mitjans de comunicació i les xarxes socials amb la periodista Cecilia Isabel del Carmen Gómez Valdivia. Gràcies a les ponents: les professores Ana Navarrete Tudela, Mamen L. Villacañas i Maria Dolores López-Caniego Lapeña.



Activitats suggerides

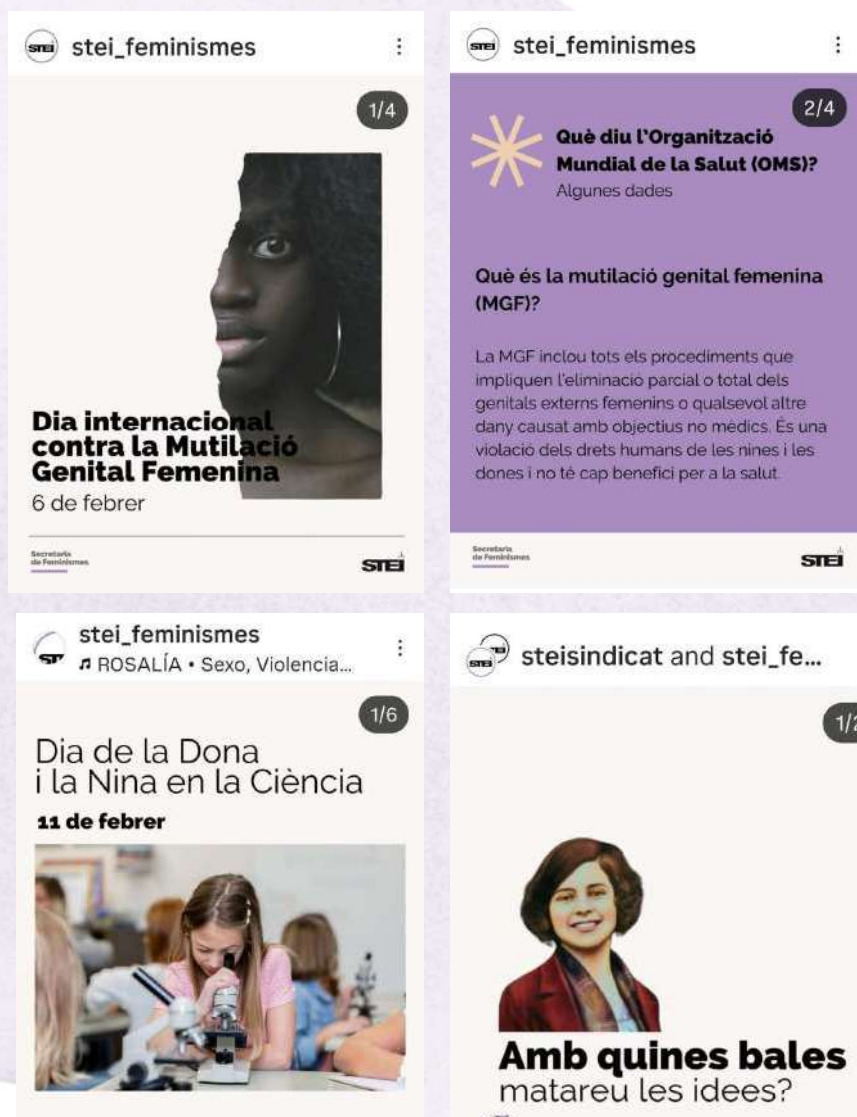
8 de març: Dones activistes que varen canviar el món

Campanyes sensibilització a xarxes 2026

-89 aniversari de l'assassinat d'Aurora Picornell

-Dia Internacional contra la Mutilació Genital Femenina

-Dia de la Dona i la Nina en la Ciència





8 DE MARÇ 2026: DONES ACTIVISTES QUE VAREN CANVIAR EL MÓN