



Projectes Cooperació Internacional 2017

Promoció de l'equitat de gènere i suport integral a dones i nenes víctimes de violència familiar en el nord de Marroc

Cooperació per al desenvolupament

Marroc, 2017

El projecte va donar continuïtat i ampliar els serveis del Centre d'Escolta i Atenció a les Famílies (CEAF) de Chefchaouen que atén dones i nenes víctimes de violència familiar. Aquest Centre suposa l'únic servei de la província que garanteix l'atenció psicològica de les dones, així com l'acompanyament jurídic i el suport social necessari per a afrontar els casos de violència i d'extrema exclusió social.

El projecte va posar en marxa un Servei d'Orientació Laboral, així com diferents formacions, amb la intenció d'afavorir les possibilitats d'integració sociolaboral de les dones.



FINANÇADOR

- Direcció General de Cooperació. Govern Balear

SOCI LOCAL

- ATED

BENEFICIÀRIES

- 300 dones
- 180 nins i nines.

IMPORT

- 71.700,00 €

"Enfortiment de les capacitats educatives en situació de post emergència"- La Arena - Piura

Projecte de Post-emergències

Perú, 2017

El projecte va buscar contribuir a millorar les condicions materials de les escoles en situació de post emergència per inundacions en el districte de la Arena- Piura - Perú. El projecte va buscar que les escoles comptessin amb materials bàsics (perduts en el desastre) per a la continuïtat de les seves activitats educatives, el projecte va contribuir amb un equipament bàsic com: pissarres, farmacioles d'atenció a l'emergència i purificadores d'aigua.



FINANÇADOR

- Direcció General de Cooperació. Govern Balear

SOCI LOCAL

- Instituto de Pedagogía Popular (IPP)

BENEFICIÀRIES

- 3 escoles
- 1.284 estudiants

IMPORT

- 40.000,00 €

Formació Contínua per a com eina de desenvolupament i solidaritat a Perú

Cooperació per al desenvolupament

Perú, 2017

El projecte "Formació Contínua per al Lideratge de Docents al Perú" va respondre a la necessitat de formació contínua de docents sent els cursos virtuals l'eina fonamental utilitzada per al seu desenvolupament integral contribuint en l'enfortiment de l'organització dels docents en les Institucions Educatives amb els Cercles d'Autoeducació Docent (CAD), i millorant el seu acompliment professional sota criteris de qualitat, calidesa i equitat. Es va tenir en compte els processos de desenvolupament, tant en l'ensenyament com en l'aprenentatge, formant docents que aconseguissin el seu apoderament i fossin líders en les institucions educatives públiques de les diferents províncies i regions del país involucrades en el projecte.



FINANÇADOR

- Fons Pitiús de Cooperació

SOCI LOCAL

- Instituto de Pedagogía Popular (IPP)

BENEFICIÀRIES

- 21 Institucions educatives
- 404 docents
- 2.644 alumnes

IMPORT

- 19.500,00 €

“Enfortiment de les capacitats educatives en situació de post emergència” La Arena- Piura

Projecte post-emergències

Perú, 2017

El projecte “*Enfortiment dels capacites educatives en situació de post emergència” La Arena- Piura- Perú, busca contribuir a millorar les condicions materials de les escoles en situació de post emergència per inundacions en el districte de la Arena- Piura - Perú.

Aquesta població, ha travessat en els primers mesos de l'any, inundacions que han afectat els seus habitatges, comunitats i escoles; danyant tot ben material i emocional. Per al projecte, l'escola és un espai important perquè les comunitats educatives interactuïn enfortint les seves capacitats de resiliència com una forma d'afrontar la situació de post emergència.



FINANÇADOR

- Fons Menorquí de Cooperació

SOCI LOCAL

- Instituto de Pedagogía Popular (IPP)

BENEFICIÀRIES

- 6 Institucions educatives
- 120 docents
- 2.800 alumnes

IMPORT

- 15.000, 00 €

“Dones maies ixiles cap a la defensa dels seus drets individuals i col·lectius”

Cooperació per al desenvolupament

Guatemala, 2017

El projecte va consistir a impulsar processos de formació i educació a les escoles públiques del departament de Chimaltenango, aquest acompanyament va permetre detectar diferents opressions cap a les dones i joves maies, com la pobresa, discriminació, exclusió i el racisme, per tal raó es plantejà la proposta del projecte "Apoderament de dones i joves amb enfocament de gènere"; que comporta tres processos formatius: en primer lloc, la formació i capacitació a 80 dones maies de 4 comunitats. En segon lloc, la formació ciutadana per a 90 joves maies de l'àrea rural i finalment la formació a semipresencial de 80 docents d'escoles públiques.



FINANÇADOR

- Fons Pitiús de Cooperació

SOCI LOCAL

- Asociación Educando Guatemala

BENEFICIÀRIES

- 15 centres educatius
- 350 docents
- 3.569 joves

IMPORT

- 40.500,00 €

Empoderament per al lideratge de dones i joves Chimaltenango. Guatemala". 2º any

Cooperació per al desenvolupament

Guatemala, 2017

La falta de fonts d'ocupació, migració, la deserció escolar i la feble participació i organització de les dones i joventut en espais de preses de decisions en l'àmbit local, municipal, i departamental. Existeixen poques oportunitats de desenvolupament en el municipi de Sant Andrés Itzapa, capçalera Chimaltenango. En el marc del seguiment del projecte, l'objectiu general va ser: Desenvolupar processos formatius per a dones i joves fomentant el lideratge, la participació ciutadana cap al desenvolupament comunitari. La present proposta comporta els següents components: formació i capacitació dones mares de 4 comunitats, formació ciutadana per a joves mares de l'àrea rural i formació semipresencial de docents d'escoles públiques.



FINANÇADOR

- Fons Menorquí Cooperació

SOCI LOCAL

- Asociación Educando Guatemala

BENEFICIÀRIES

- 87 dones mares
- 80 docents
- 120 joves

IMPORT

- 40.000,00 €

“Enfortiment de les capacitats educatives en situació de post emergència” La Arena- Piura

Projecte post-emergències

Perú, 2017

El projecte és una intervenció enfront de la situació d'emergència generada per les inundacions en el districte de La Arena-Piura-Perú, la durada de la qual va ser de tres mesos i va buscar fonamentalment que l'escola seleccionada compti amb els materials bàsics (perduts en el desastre) per a la continuïtat de les seves activitats educatives com a útils, farmacioles d'atenció a l'emergència, mobiliari bàsic i purificadors d'aigua.

Els estudiants, pares de família, mestres i autoritats locals han participat activament del projecte, el lliurament del programat ha estat en actes públics amb actes corresponent. Encara que valúés i important la intervenció, fa falta avançar en la recuperació emocional de la població afectada



FINANÇADOR

- Fons Pitiús de Cooperació

SOCI LOCAL

- Instituto de Pedagogía Popular (IPP)

BENEFICIÀRIES

- 2 Institucions educatives
- 38 docents
- 1.488 alumnes

IMPORT

- 15.000,00 €

Campanya d'Horts i Berenars escolars a Chimaltenango, Guatemala

Cooperació per al desenvolupament

Guatemala, 2017

Projecte Construcció d'Horts Escolars a comunitats de Chimaltenango. L'objectiu rau en la contribució a la millora de la dieta alimentària de la infància de les escoles primàries de les comunitats i concienciació del medi àmbient. Implicació de les escoles de les Illes Balears per la recaptació de fons i sensibilització.



FINANÇADOR

- ONGD ES
- STEI Intersindical

SOCI LOCAL

- Asociación Educando Guatemala

BENEFICIÀRIES

- 9 Escoles
- 55 docents
- 2.400 alumnes

IMPORT

- 3.750,00 €



Seminari Internacional 2017: “Experiències sobre la formació continuada de docents a Guatemala” Cooperació per al desenvolupament

Guatemala, 2017

El Seminari "Experiències Sobre La Formació continuada de docents a Guatemala" va constituir un esforç col·lectiu en el procés d'analitzar el procés de formació contínua que s'està realitzant en el projecte de la plataforma solidària Moodle que des de la seva concepció pretén acompanyar els processos alternatius de formació per poder transformar l'educació a Guatemala. Aquest seminari es va dur a terme els dies 28 i 29 d'agost i la finalitat ha estat contribuir en la reflexió sobre els aprenentatges amb una reivindicació clara de defensar l'escola pública de qualitat a través de la formació docent i la incorporació de metodologies alternatives i l'ús de les TICs.



FINANÇADOR

- ONGD ES
- STEI Intersindical
- STES Intersindical

SOCI LOCAL

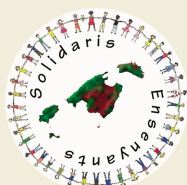
- Asociación Educando Guatemala

BENEFICIÀRIES

- 120 docents
- 5 organitzacions

IMPORT

- 3.750,00 €



Trobada Nacional de CAD 2017: “Experiències sobre la formació continuada de docents a Perú”

Cooperació per al desenvolupament

Perú, 2017

La trobada Nacional ha constituït un esforç col·lectiu en el procés d'analitzar el procés de formació contínua que s'està realitzant en el projecte de la plataforma solidària Moodle que des de la seva concepció pretén acompanyar els processos alternatius de formació per poder transformar l'educació a Perú. Aquest seminari es va portar a cap els dies 8 i 9 de març a Lima sent una innovació en els seminaris que STEI Intersindical porta desenvolupant des de l'any 2003. La participació ha estat de 80 persones de 7 províncies de Perú.

EVENTOS - 8 MARZO, 2017

ENCUENTRO NACIONAL DE CÍRCULOS DE AUTOEDUCACIÓN
DOCENTES Y PEDAGOGÍA 2017



FINANÇADOR

- ONGD ES
- STEI Intersindical
- STES Intersindical

SOCI LOCAL

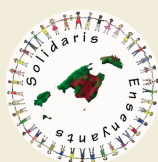
- Asociación Educando Guatemala

BENEFICIÀRIES

- 80 docents

IMPORT

- 3.750,00 €



A close-up portrait of a woman with a warm, slightly weathered complexion. She is looking directly at the camera with a calm expression. She is wearing a traditional Guatemalan blouse with vibrant, colorful embroidery in shades of pink, purple, yellow, and green. The background is softly blurred, showing what appears to be a wooden structure.

ESTRATÈGIA DE GÈNERE I DESENVOLUPAMENT A GUATEMALA

**EL TREBALL DE L'ONGD
ENSENYANTS SOLIDARIS
I L'STEI INTERSINDICAL**